

[Viggo Starcke.]

svars princip. Ved at bygge forsvarret op over et lokalt forsvars princip og derigennem gøre fredsorganisationen identisk med krigsformationen vil man fremme forsvarrets krigsforebyggende virkning og dets militære effektivitet. Efter den nuværende ordning er kun hjemmeværnet og den højere troppeinddeling opbygget efter et lokalt princip, men krigstilstand kan faktisk i dag indtræde gennem et overrumpende angreb, angreb med stor voldsomhed hvor som helst i landet og mange steder på een gang. Den opgave, som forsvarret derved pludselig bliver stillet overfor, er så stor og vidt forgrenet, at krigsorganisationen bør træde i virksomhed straks overalt i landet og uden omorganisation eller nyorganisation i angrebets øjeblik.

En sådan latent tilstand af beredskab er imidlertid kun mulig, hvis forsvarret er bygget over en inddeling af landet i distrikter. Forsvarets underafdelinger danner grundlaget for denne distriktsinddeling af landet, således at der bliver overensstemmelse mellem forsvarrets inddeling i afdelinger og underafdelinger og landets inddeling i distrikter og underdistrikter.

Der er et andet princip, som omfatter selve rekrutuddannelsen, rekruttidens tilpasning. Ved at tilpasse rekruttiden indenfor hver enkelt våbenart eller hvert enkelt speciale vil man gøre rekrutuddannelsen så hensigtsmæssig som muligt og derigennem fremme tilliden til forsvarret, og man vil få befalingsmændenes antal til bedre at slå til og derigennem mindske udgifterne til forsvarret. De militære tjenestegrene kræver vidt forskellige uddannelsesperioder. F. eks. varer uddannelsen af en artillerist ca. 6 måneder, af en infanterist en del længere tid og af en radiotelegrafist $1\frac{1}{2}$ —2 år. I den eksisterende hærordning er rekrutuddannelsen imidlertid fastsat til et bestemt antal måneder uanset den pågældende våbenart, hvad der medfører, at uddannelses-tiden i nogle tilfælde bliver for kort og i andre tilfælde for lang. Hvis uddannelses-tiden er for kort, bliver den ikke så god, som den burde være, og hvis uddannelses-tiden er for lang, opstår der forskellige ulemper. For det første medfører det unyttig beskæftigelse af de pågældende rekrutter, eventuelt lediggang, og da dette virker svækkende på rekrutternes moral, breder der sig fra disse en almindelig util-

fredshed med den militære tjeneste. Der opstår eventuelt uvaner, opsætsighed og andre udyder, som undergraver disciplinen. For det andet belaster det på unødigt måde befalingsmandskorpset, når befalingsmændene skal beskæftige rekrutter, som allerede er uddannede. For det tredje øger det unødigt forsvarrets driftsudgifter og forsvarrets anlægsudgifter, som står i nøje relation til antallet af mand-dage.

Ved at tage brevkoler og radiokursus samt gymnastikforeninger, idrætsforeninger og skytteforeninger i anvendelse som forskoler for forsvarret vil man kunne forkorte tjenestetiden, nedsætte udgifterne og spare på antallet af befalingsmænd. En del af de forberedende discipliner vil efter amerikansk mønster kunne læres igennem brevkoler og radiokursus. Endvidere vil træning i almindelige legemlige færdigheder som gymnastik, idræt og skydning kunne tilegnes gennem forkurser i de lokale gymnastikforeninger, idrætsforeninger og skytteforeninger, og ved at henlægge disse former for uddannelse til året før rekrutåret kan tjenestetiden forkortes. Forsvarets driftsudgifter vil nedsættes, og samarbejdet med de civile foreninger vil knytte befolkningen og forsvarret nærmere til hinanden.

Det er meget vigtigt, at indkvarteringen finder sted i hjemmene, og at uddannelsen sker efter et lokalt princip. Ved at lade uddannelsen ske lokalt og i videst mulig udstrækning at lade mandskabet bo hjemme vil man lette forsvarrets byrde for den enkelte menige, formindske afgivelser til kasernetjeneste o. s. v., mindske driftsudgifterne, mindske anlægsudgifterne, frigøre byggematerialer og bygningshåndværkere samt lægge grunden til den mest hensigtsmæssige opbygning af forsvarsstyrken, og hvad der er meget vigtigt: en meget stor del af beredskabsstyrken og rekrutstyrken vil kunne fortsætte deres uddannelse og fortsætte i det produktive erhvervsliv. Uddannelsen af de menige skal finde sted i deres hjemstavn; de bor hjemme, og de spiser hjemme, de går til militære øvelser som til andet arbejde, og de har fået udleveret deres fulde enkeltmandsudrustning, der udenfor øvelsestiden befinder sig i deres hjem.

Den mindste uddannelsesenhed er en deling på ca. 35 mand. Delingerne indgår i det lokale kompagni, som f. eks. består af fire delinger, eller i et batteri, som atter