

[Krogh.]

skoler, særundervisning ved folkeskolen, der vil blive udbygget, undervisning ved de danske skoler i Sydslesvig og eventuelt også lærere til undervisning i medborgerkundskab o. lign. for det indkaldte mandskab, altså alt i alt et behov for en årlig tilgang af 800—1 000 lærere. For tiden har vi 13 privatseminarier og 8 statsseminarier, tilsammen 21. Dertil kommer yderligere 3 aftenseminarier, som man måske indtil videre kan betragte som midlertidige foreteelser. En klasserække for hver af de 21 seminarier med maksimalt 30 dimittender i hver række vil betyde en årlig tilgang på tilsammen højst 630 lærere, og det vil således ses, at der ikke alene indtil videre vil være behov for samtlige seminarier, men at det sandsynligvis vil være påkrævet at opretholde flere af dem som „dobbeltsporede“, hvis der ikke træffes andre foranstaltninger.

Vi vil derfor fra mit partis side i erkendelse af det eksisterende behov og udfra den kendsgerning, at seminariet nu ligger derude på Emdrupborg, være med til at fremme det foreliggende lovforslag, men jeg ønsker at tilføje, at det måske, alt taget i betragtning, er en lidt voldsom koncentration, når af de 5 seminarier, der findes øst for Storebælt, 4 ligger her i København, plus yderligere et aftenseminarium, og deriblandt begge de to statsseminarier øst for Storebælt, hvis vi da regner Jonstrup med til Storkøbenhavns område. Det ville måske derfor ikke være ubetimerligt, om man, hvis der f. eks. i fremtiden skulle blive tale om en flytning af Jonstrup seminarium, havde opmærksomheden henvendt på, at der også findes en verden udenfor Verona, dette er i denne forbindelse udlagt: udenfor København.

Med disse bemærkninger skal jeg på mit partis vegne anbefale det foreliggende lovforslag til vedtagelse i det høje ting.

Gudrun Hasselriis: Jeg vil gerne på mit partis vegne give fuld tilslutning til de ændringsforslag, som den højtærede minister har stillet til loven om et statsseminarium i København.

Det er forståeligt, at man ved lovens fremsættelse i 1949 ønskede at se, hvorledes den ville virke, og derfor ønskede den revideret nogle år senere. Man var ængstelig for, at der på grund af oprettelsen af statssemi-

nariet skulle komme vanskelige tider for privatseminarierne; men det viste sig, at ængstelsen var unødigt. De private seminarier har i de forløbne år haft så mange klasser, de kunne have plads til, og et så stort antal elever, som de har fundet forsvareligt, og på samme tid har der været en stadig fremgang i elevtallet også for seminariet på Emdrupborg. Den stadige lærermangel kræver fortsat tilgang til seminarierne. Mange unge ønsker at blive lærere, og man kan vist roligt regne med, at der vil gå mange år, før der bliver et overskud af lærere. Skulle børnetallet dale betydeligt, ville der være mulighed for at gøre forsøg med individuel undervisning og gruppearbejde, en undervisningsform, der kræver betydelig færre elever i klasserne, end der findes i øjeblikket. Dette forsøgsarbejde er udelukket for tiden med de overfyldte klasser, for få lærere og altfor få lokaler. Der sidder adskillige interesserede lærere rundt om i landet, som gerne ville deltage i forsøgsarbejdet, men som ikke har mulighed derfor under de nuværende vanskelige forhold.

§ 2 gælder praktikundervisningen på Emdrupborg seminarium. Den højtærede minister foreslår, at man skal indsætte ordene „indtil videre“ om praktikundervisningen, der for tiden finder sted på forskellige kommuneskoler i København. Det finder jeg helt naturligt. Det er af stor betydning for et seminarium, at det har sin egen øvelsesskole, hvor praktikantundervisningen kan ledes i samarbejde med seminariets lærere. Det bliver altid vanskeligere at få et frugtbart samarbejde mellem seminariet og de mange lærere i København. Jeg ser derfor med glæde på begge ændringer og vil gerne tilsige en hurtig og velvillig behandling af lovforslaget.

Jørgen Jørgensen (Lejro): Jeg finder, det er fornuftigt, at man i forslaget åbner mulighed for, at Emdrupborg kan få sin egen øvelsesskole, når tiden er inde dertil. Det er en praktisk foranstaltning, at seminariet har sin øvelsesskole, selvom det ikke kan nøjes med den alene, så jeg kan anbefale forslaget til gennemførelse. Andet tager jeg ikke sigte på.

De andre problemer om læreruddannelsen i almindelighed, som har været rejst her, synes jeg ikke der er noget rigtigt grundlag for at drøfte ved denne lejlighed.