

[Fiskeriministeren.]

fra denne bestemte fabrik, idet der jo findes spildevand af meget forskellig karakter i Roskilde fjord. Det er vanskeligheden. Men vi har foretaget biologiske undersøgelser og fortsætter disse undersøgelser.

Jeg kan ikke på nærværende tidspunkt, da disse undersøgelser ikke er afsluttet, give nøje svar på det ærede medlems spørgsmål, men som sagt, vi er opmærksom på disse vanskeligheder og følger forholdene meget nøje. Som jeg sagde i mit første indlæg, er vi i ministeriet rede til at bistå fiskerne med alle mulige yderligere undersøgelser og udnytte de muligheder, som lovgivningen giver os for at gribe ind.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af Fuglsang til undervisningsministeren.

Agter den højtærede undervisningsminister at fremsætte forslag om en effektiv statsstøtte til skolebyggeriet i Københavns omegnskommuner for derved at sikre et rimeligt forhold mellem boligbyggeri og bygning af nye skoler?

Fuglsang: For nogen tid siden vedtog Gladsakse Kommunelærerforening en resolution, som jeg med formandens tilladelse gerne vil citere. Det hedder heri:

„Til Gladsakse kommunalbestyrelse.

Gladsakse Kommunelærerforening har på sin generalforsamling den 28. november 1952 drøftet skolernes forhåndenværende lokalesituation.

Lokalesituationen bliver vanskeligere år for år. Den virker som et stadigt tryk på børn og lærere.

Generalforsamlingen henstiller til den ærede kommunalbestyrelse, at der fortsat sættes det mest mulige ind på nybygningen af skoler.

Generalforsamlingen er af den opfattelse, at der bør være et rimeligt forhold mellem boligbyggeri og bygning af nye skoler. Man er klar over, at spørgsmålet om skolebyggeri har et videre perspektiv end blot byggeriet i vor kommune, hvorfor man indtrængende henstiller til medlemmerne af den ærede kommunalbestyrelse, at de hver for sig gennem deres repræsentanter på rigsdagen søger rejst kravet om en effektiv statsstøtte til skolebyggeriet, således at denne støtte kommer

til at stå i et rimeligt forhold til antallet af nybyggede lejligheder. Endvidere bør der ske en nødvendig og rimelig materiale-tildeling til et sådant skolebyggeri.“

Baggrunden for denne resolution er i høj grad den særlige situation, som Gladsakse kommune i lighed med andre københavnske forstadskommuner befinder sig i, og som igen skyldes disse kommuners ekstraordinært hurtige vækst. Således oplyses det for Gladsaksens vedkommende, at denne kommunes indbyggerantal øges med ca. 3 000 om året, og at antallet af elever, som i øjeblikket er godt 5 000, vokser med 400—500 om året. Følgen er, at skolebyggeriet allerede nu ikke har kunnet følge med byens vækst, og at kommunens skoler lider under en stærk overbelastning. Deraf følger utilfredsstillende undervisningsforhold med uegnede undervisningsrum, f. eks. nævnes der, at man som undervisningsrum benytter et forrum til et herretoilet, med vandreklasser, med overbelastning af klasserne, delt skoletid o. s. v. Hvad alt dette betyder af vanskeligheder for lærerne, som gerne vil yde deres bedste, hvad det betyder for elevernes udbytte af undervisningen og for forældrene, siger sig selv.

Men hertil kommer, at der ikke fremover er nogen som helst udsigt til bedring. For Gladsaksens vedkommende regnes der med at der i løbet af 13—14 år bliver brug for 5 nye skoler. I Herlev f. eks. oplyses, at selv når den nye skole, der påbegyndes i år, er færdig, er man nødt til at placere dobbelt så mange elever i skolerne, som der faktisk er plads til, og tilsvarende problemer slås man med i de andre omegnskommuner.

Dertil kommer yderligere, at netop disse kommuner bl. a. på grund af den store tilflytning er særlig vanskeligt økonomisk stillet og derfor næppe selv vil kunne klare spørgsmålet. Derfor er det, jeg stiller mit spørgsmål til den højtærede undervisningsminister: Agter den højtærede undervisningsminister at fremsætte forslag om en effektiv statsstøtte til skolebyggeriet i Københavns omegnskommuner for derved at sikre et rimeligt forhold mellem boligbyggeri og bygning af nye skoler?

Undervisningsministeren (Hvidberg): Når det ærede medlem hr. Fuglsang har valgt at rette sit spørgsmål til mig som undervisningsminister, vil jeg gerne straks bemærke, at skolebyggeriet jo kun er en enkelt side