

Et flertal finder, at der bør gøres forskel på lederhonoraret i ungdomsskolen og i aftenskolen under hensyn til det gennemgående større timetal og dettes spredning på flere fag for de enkelte hold i ungdomsskolen. Hertil kommer bl. a. også, at selve lederarbejdet i ungdomsskolen gennemgående er mere byrdefuldt, fordi eleverne er så unge, og fordi det erfaringsmæssigt ofte er vanskeligere at fremskaffe lærere til ungdomsskolen end til aftenskolen, ligesom lederen normalt må udvise et større initiativ end en aftenskoleleder for at få denne i høj grad ønskværdige skoleform i gang. Flertallet mener derfor, at lederhonoraret ikke med rimelighed kan fastsættes til samme beløb i de 2 skoleformer, selv om man omregner aftenskoleholdene til hold med samme timetal som normale ungdomsskolehold.

I overensstemmelse hermed foreslår flertallet, at statstilskud højst kan ydes til et lederhonorar på 25 kr. pr. aftenskolehold, således at honoraret forhøjet med det almindelige honorartillæg på for tiden 75 pct. kommer til at andrage højst 45 kr. pr. hold.

Da man imidlertid — ligesom i ungdomsskolen — kan regne med, at arbejdets omfang ikke fortsat stiger ligefrem proportionalt med holdenes antal, men at lederarbejdet, når skolen f. eks. har nået et omfang på 10 hold, bliver mere skematisk og derfor mindre byrdefuldt, finder flertallet det rettest, at lederhonoraret for de derefter følgende hold ned sættes til 20 kr. pr. hold, hvortil kommer det almindelige honorartillæg, således at det samlede honorar for disse hold højst kommer til at andrage 35 kr. pr. hold.

Det må iøvrigt anses for særdeles ønskeligt, at lederne af de store kommunale ungdomsskoler og aftenskoler honoreres i form af timereduktion og højere normering fremfor et særligt honorar, jfr. § 21, stk. 6.

Som følge af de store forskelligheder, der gør sig gældende med hensyn til timetallets størrelse på de forskellige aftenskolehold, foreslår man ved beregningen af lederhonorarets størrelse at regne med aftenskolehold på 40 undervisningstimer i gennemsnit. Da det dog må kræves, at aftenskolearbejdet har et noget større omfang end et enkelt hold på 40 timer, således at der virkelig er tale om lederarbejde, skal skolen mindst omfatte 3 hold, for at der kan ydes ledertillæg.

Ved et hold forstår man i denne forbindelse en elevgruppe med samme undervisningsplan inden for et år, således at der kun kan regnes med 1 hold for en sådan elevgruppe, selvom skolen f. eks. opdeler sin kursussæson i flere terminer.

Beregningen af lederhonoraret for den enkelte leder er uafhængig af, om lederforretningerne vedrører ungdoms- og aftenskoler i samme eller forskellige kommuner.

Fra en enkelt side er fremhævet, at de nuværende maksimumssatser for lederhonorar i *ungdomsskolen* kun kan betragtes som et midlertidigt gode for de første år, i hvilke ungdomsskolen skulle finde sin særlige form. Disse satser, der indeholder mulighed for at give forholdsvis store ledertilskud for samtlige hold på en ungdomsskole, har også til forudsætning, at ungdomsskolen har et så forholdsvis beskedent omfang, som det hidtil har været tilfældet, hvorefter selv de største købstæder har haft en ungdomsskole, der kun omfattede forholdsvis få hold.

Da erfaringerne hidtil har vist, at det har været særdeles vanskeligt at få tilstrækkeligt mange ungdomsskoler i gang, og man således stadig må påkalde en indsats fra ledernes side til igangsættelsen, vil man imidlertid anse det for betænkeligt at foretage en væsentlig reduktion af maksimumssatsen for ledertilskud til det første hold i en ungdomsskole, også fordi en meget betydelig del af lederarbejdet består i at få det første ungdomsskolehold oprettet.