

betonet undervisning, hvorved man dog samtidig har imødekommet et ønske om en noget større frihed for lærerne i emnevalget end efter den nugældende lov, hvorefter mindst halvdelen af minimumstimetallet skulle knyttes til en erhvervsbetonet undervisning.

Man er ligeledes enig i, at der bør stræbes henimod at få undervisningen indrettet som en dagskole — her brugt i betydningen hel-dagsskole med 6—8 timers undervisning —, hvortil eleverne kan møde friske og veloplagte, uden træthed fra forudgående arbejde. Når deltagelsen skal være frivillig, er det imidlertid af hensyn til de unges beskæftigelsesmuligheder nødvendigt at benytte også aften- og eftermiddagsundervisning.

Som noget væsentligt nyt til fremme af ungdomsskoleundervisningen foreslår man imidlertid, at der tilsikres de unge ret til at deltage i en dag- eller eftermiddagsundervisning gennem bestemmelser om frihed fra arbejde uden tab af løn, samt at der pålægges alle kommuner pligt til at oprette ungdomsskoler.

Man har endvidere som noget nyt ønsket i selve loven at fremhæve som ungdomsskolens formål at bidrage til en bedre udnyttelse af de unges fritid, jfr. i denne forbindelse også bemærkningerne til § 44.

#### *Aftenskolens*

##### *undervisningsmæssige forhold m. m.*

Der har ikke i de hidtidige aftenskolelove været optaget nogen almindelig angivelse af denne skoles formål. I praksis har aftenskolen imidlertid fastslået som sit formål at virke for den almindelige folkeoplysnings fremme blandt alle over den undervisningspligtige alder, og man har fundet det rimeligt at angive dette som formål i selve loven.

Ministeriet har tiltrådt kommissionsflertallets forslag om en tilføjelse om, at unge mennesker mellem 14 og 18 år fortrinvis bør henvises til ungdomsskolen, idet denne med sin mere omfattende fagrække og sit større timetal mere har karakter af en egentlig skole, og hermed er mere direkte afpasset og indrettet efter de unges behov, end aftenskolen, der tilbyder kursus af både ganske kortvarig og speciel karakter, kun omfattende et enkelt fag. Da der imidlertid også under aftenskolen kan indrettes en for de unge særdeles egnet skole, ønsker man

stærkt at understrege, at det må være hovedsagen, at alle unge, der melder sig, får den undervisning, de søger, og at det kommer i anden række, om det bliver i den ene eller anden af disse skoleformer.

Man har overvejet helt at lade angivelsen af aftenskolens fag udgå af loven som et til administrationen overladt anliggende, men man har efter overvejelse kunnet tiltræde forslaget om i selve loven fortsat at opregne en række fag og emner, hvori der kan undervises, da dette vil tjene til oplysning for de mange, der ønsker at tage et oplysningsarbejde op under aftenskoleloven. Det ønskes imidlertid fremhævet, at denne fagrække ikke er udtømmende, men kan suppleres efter undervisningsministerens bestemmelse, således at der til enhver tid bliver mulighed for at optage sådanne nye fag og emner, som udviklingen måtte skabe behov for.

Man har ligeledes kunnet tiltræde forslaget om at lade kravet om skriftligt arbejde i visse fag udgå som et lovkrav, idet det i praksis har været særdeles vanskeligt at gennemføre dette krav i det af loven krævede omfang; man finder det derfor heldigst at lade kravet herom bero på den godkendende myndigheds afgørelse efter forholdene i det enkelte tilfælde, men det forudsættes, at kravet i vidt omfang vil blive opretholdt som værende af væsentlig betydning og en garanti for undervisnings værdi.

For aftenhøjskolen, der må ses som et af de værdifuldeste resultater af aftenskoleloven fra 1942, og som derfor bør søges yderligere fremmet, tiltræder ministeriet forslaget om, at aldersgrænsen for eleverne nedsættes til 18 år mod nu 21, idet man må være enig i, at det er rimeligt, at denne skoleform kan søges af unge af samme aldersklasser, som har adgang til folkehøjskolen.

#### *Ungdomsskolens og aftenskolens administrative og økonomiske forhold.*

Ved fællesbestemmelserne i § 7 o. fl. fig. tilsigter man en forenkling af de hidtil gældende regler, som på en række punkter, hvor det ikke skønnes påkrævet, har været forskellige, som f. eks. med hensyn til elevtalskrav, lærerløn, rejsegodtgørelse, lederbevis, nævnsbehandling m. m.

Det almindelige elevtalskrav er således foreslået fastsat til 10 pr. time i gennemsnit for begge skoleformer, ligesom også