

121. Lov om forlængelse af lov nr. 351 af 4. juni 1947 om en midlertidig ordning af lærereksamen for studenter. (Undervisningsminister *Hvidberg*). [A. sp. 3721. — C. sp. 281 og 303].

Fremsat i *folketinget* $^{24}/_1$ (F. sp. 2003). 1. beh. $^{6}/_2$ (F. sp. 2349). Partiernes ordførere: Bomholt, Arnth Jensen, Gudrun Hasseliis, Jørgen Jørgensen (Lejre), Gregersen og Inger Merete Nordentoft. 2. beh. $^{8}/_2$ (F. sp. 2363). 3. beh. $^{13}/_2$ (F. sp. 2376). *Oversendt til landstinget*. 1. beh. $^{14}/_2$ (L. sp. 507). Partiernes ordførere: H. P. Johansen, Stegger Nielsen, Bonnichsen og Anna Westergaard. 2. beh. $^{20}/_2$ (L. sp. 525). 3. beh. $^{22}/_2$ (L. sp. 527). *Loven stadfæstet 7. marts 1952.* (Lovt. nr. 74).

Ifølge loven forlænges den ved lov nr. 351 af 4. juni 1947 (årbog 1946—47, side 445) givne bemyndigelse for undervisningsministeren til at indrette en midlertidig uddannelse for studenter til lærereksamen, indtil en almindelig revision af de gældende regler om læreruddannelsen kan finde sted.

I bemærkningerne til lovforslaget anføres:

„Den ved loven af 4. juni 1947 givne bemyndigelse for undervisningsministeren til at indrette en læreruddannelse på $2\frac{1}{2}$ år for studenter blev tilvejebragt som et led i bestræbelserne for at *afhjælpe lærermanglen*. Ordningen blev derfor gjort midlertidig, således at loven herom skulle *forelægges rigsdagen til revision* senest i rigsdagssamlingen 1951—52. Man forventede til dette tidspunkt at kunne overse, dels om lærermanglen fortsat gjorde en særlig hurtig læreruddannelse påkrævet, dels om ordningen i det hele havde fungeret således, at dens forlængelse under en fortsat lærermangel kunne forsvares.

Efter en foretagen opgørelse over seminariernes dimittendantal og lærerbehovet ved folkeskolen m. m. i de nærmest følgende år kan det nu fastslås, at *en vis lærermangel vil gøre sig gældende endnu i nogle år*, hvortil den forlængede militærtjeneste yderligere vil bidrage, og det vil derfor allerede af den grund være ønskeligt at opretholde den særlige studenteruddannelse.

Hertil kommer imidlertid, at den kortere uddannelse, der specielt er tilrettelagt for studenter, skønnes at være af en *værdi for læreruddannelsen* som sådan, der rækker langt ud over et midlertidigt behov for større tilgang af lærere. Den særlige uddannelse har nemlig i højere grad end den hidtidige ordning, hvorefter studenter på visse betingelser kunne indtræde direkte i 2. klasse for at gennemgå den almindelige 4-årige seminarieuddannelses