

*myndigelse* fremfor en opregning af enkeltbestemmelser i almen-skoleloven, fra hvilke dispensation kan gives.

Et forslag i den ovenfor omtalte henvendelse til undervisningsministeriet om som øverste myndighed for forsøgsskolen at nedsætte en kommission på 11 medlemmer bistået af en *forsøgsskolekonsulent*, blev *ikke optaget i loven*, idet ministeriet fandt det mest hensigtsmæssigt, at *tilsynet med forsøgene* blev udøvet af *ministeriets sædvanlige tilsynsorganer*.

Det var iøvrigt ministeriets tanke, at forsøgene skulle foregå inden for de bestående skoler og *ikke i særlige forsøgsskoler*.

Undervisningsministerens bemyndigelse gives kun „indtil videre“, idet forsøgenes resultat må vise, om ordningen bør gøres permanent.

Det landstingsudvalg, som fik sagen til behandling, drøftede bl. a. spørgsmålet om anvendeligheden af den ørstedske karakter-skala og henstillede, at man så vidt muligt sikrede, at dens anvendelse ikke blev til skade for forsøgsarbejdet.

Angående ministerens og lærerorganisationernes divergerende opfattelser af *spørgsmålet om tilsynsorganer* udtales i udvalgets betænkning:

„Et flertal (udvalget med undtagelse af Anna Westergaard) påpeger det ønskelige i, at der skabes mulighed for, at de to opfattelser kan komme til at nærme sig hinanden, f. eks. ved, at de nuværende tilsynsorganer — under hensyn til indhøstede erfaringer — udvides med forsøgsvirksomhed for øje.

Et mindretal (Anna Westergaard) nærer betænkelighed ved, at tilsyn og kontrol med forsøgsvirksomheden udelukkende henlægges under de nu forhåndenværende tilsynsmyndigheder, idet mindretallet må mene, at forsøgsvirksomheden derved stilles for ugunstigt. Mindretallet mener derfor, at der til de nuværende tilsynsmyndigheder bør knyttes een eller flere med forsøgsvirksomheden fortrolige og i denne interesserede personer som bistand ved de omhandlede sagers behandling, og beklager, at denne tanke ikke har vundet tilslutning i udvalget.“

Udvalget indstillede enstemmigt forslaget til vedtagelse med det ovenfor omhandlede ændringsforslag tillige med et andet af redaktionel karakter.

I folketingsudvalgets betænkning udtales bl. a.:

„Efter indgående drøftelse foreslår udvalget følgende ordning, som undervisningsministeren har tiltrådt:

Ministeren nedsætter *i tilknytning til hver skoleform* — gymnasieskole og mellem- og realskole — *et udvalg* bestående af den respektive undervisningsinspektør, en repræsentant — udpeget efter indstilling af lærernes respektive organisation — samt en repræsentant udpeget på tilsvarende måde af lederne fra hver af