

§ 15, som stk. 2 indføjes: Ved skoler med særlige undervisningsformer kan ministeren efter skolens anmodning dispensere fra optagelsesprøven.

Nuværende stk. 2 kommer til at stå som stk. 3, dog i følgende formulering: For at nogen kan optages som elev i en af mellemskolens højere klasser, må vedkommende bestå en optagelsesprøve, ved hvilken han (hun) skønnes at have forudsætninger for hurtigt at blive i stand til at deltage i undervisningen på lige fod med eleverne i den klasse, hvori han (hun) ønskes optaget.

§ 17, stk. 1, der tilføjes: Ved skoler med særlige undervisningsformer kan ministeren dispensere fra ovennævnte fordeling af arbejds- og fritid.

Til hver enkelt af nedennævnte kgl. anordninger tillader vi os endvidere at foreslå følgende tilføjelse: „Undervisningsministeren bemyndiges til i særlige tilfælde, efter forhandling med undervisningsinspektørerne, at tillade afvigelser fra de givne regler.“

1. *Kgl. anordning af 26. maj 1904 om undervisning i mellemskolen.*
2. *Kgl. anordning af 3. august 1906 angående fordringerne ved og eksamensopgivelserne til mellemskoleeksamen m. m.*
3. *Kgl. anordning af 16. november 1906 angående undervisningen i realklassen.*
4. *Udkast til anordning (indeholdt i cirk. af 19. november 1906) angående fordringerne ved og eksamensopgivelserne til realeksamen.*
5. *Kgl. anordning af 4. marts 1922 om årsprøver i mellemskolen.*
6. *Kgl. anordning af 10. marts 1938 om karaktergivning ved de højere almenskoler og censuren ved disse skolers afsluttende eksaminer.*

Bemærkninger til ændringsforslagene.

Medens det primære ændringsforslag til selve loven kun tager sigte på een enkelt paragraf, henholder det subsidiære forslag sig til adskillige paragraffer. Vi tillader os derfor at forme vore motiveringer, der er de samme for begge forslag, som bemærkninger til det subsidiære forslag.

Ændringsforslagene til §§ 2 og 3 tilsigter at skabe mulighed for forsøg med skoler, der ikke er klassedelte, men hvor eleverne f. eks. gennem individuel undervisning eller gruppearbejde alt efter den enkelte elevs eller gruppes dygtighed føres hurtigere eller langsommere frem til det tilsigtede mål, dog således, at det store flertal af elever føres frem på samme tid som i den normale skole.

Medens § 5 i sin nuværende skikkelse kun for realklassens vedkommende tillader afvigelser fra bestemmelserne om fagkredsen, vil den foreslåede ændring udstrække nævnte frihed til også at gælde mellemskolen. En lignende frihed er tilsigtet for gymnasiets vedkommende med ændringsforslaget til § 6.

Ved forsøgsskoler, der arbejder med trindeltd undervisningsmateriel, er det hensigten at prøve den enkelte elev, hver gang et bestemt trin er gennemarbejdet. En særlig prøve ved optagelse i 1. mellemskoleklasse kan herved blive overflødig og vil kunne virke forstyrrende i arbejdet. Derfor det ene ændringsforslag til § 15. Af lignende grunde kan termins- og årsprøver blive overflødige og derfor uønskede, hvorfor tilføjelsen er foreslået til punkterne 5 og 6. Det andet ændringsforslag til § 15 har til formål at muliggøre flytning af en elev fra en forsøgsskole til en normal skole, selv om eleven ikke er i besiddelse af de samme kundskaber som eleverne i den klasse, hvori han (hun) ønskes optaget, når blot den fornødne modenhed og arbejdstilvænnning er til stede.