

Anna Westergaard: Jeg kan selvfølgelig ikke opregne udenad, hvad det er for love, det ærede medlem taler om. Det er altså ekspropriationslove, der skulle være gældende uden tidsfrist, så at sige for tid og evighed. Jeg kender dem altså ikke. Jeg føler mig ganske overbevist om, at der i disse love er taget sådanne forbehold, at de ikke er grundlovsstridige, idet jeg dog ikke kan tænke mig, at de ellers var blevet vedtaget i rigsdagen.

Ministeren for offentlige arbejder (Victor Larsen): Det ærede medlem hr. Alfred Kristensen har fuldkommen ret i, at jeg tryk stoler på dette høje tings forstandige, nøgterne og rolige behandling også af det af ham her fremdragne spørgsmål.

Alfred Kristensen: Det kan i hvert fald ikke være min fejl, hvis det ærede medlem frk. Anna Westergaard ikke kender de love, jeg har henvist til.

Anna Westergaard: Jeg beklager meget, hvis jeg skulle have givet udtryk for, at jeg mente, at dette skulle kunne tilskrives det ærede medlem. Det har ikke været min hensigt at antyde det. Det ville være for tåbeligt.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Man gik derefter til:

Første behandling af forslag til lov om ændring af lov nr. 312 af 4. juli 1942 om ungdomsskoler for den ufaglærte ungdom som ændret ved lov nr. 238 af 24. maj 1948.

(Lovforslaget findes i tillæg C. sp. 371).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Undervisningsministeren (Hvidberg): Må jeg først overfor den højtærede formand udtrykke min beklagelse af, at jeg ikke kom til stede, da lovforslaget skulle behandles her for et øjeblik siden. Det skyldes den omstændighed, at der endnu hæfter forskellig professordistraktion ved mig. Jeg håber at kunne forbedre mig i den kommende tid.

Det foreliggende lovforslag går jo ud på en udskydelse af den i loven af 1948 fastsatte frist for lovens revision, så at revisionen skal foretages senest i rigsdagssamlingen

1952—53. Jeg skal henholde mig til de bemærkninger, jeg har fremsat i folketinget vedrørende denne sag.

Forholdet er det, at ungdomsskolekommissionen ikke har kunnet afslutte sit arbejde; den venter på ungdomskommissionens betænkning og vil ikke kunne afslutte sit arbejde, før den foreligger. Der har i ungdomsskolekommissionen været indgående drøftelser af denne sag, men det er et meget vigtigt og et stort og vidtomspændende område, det drejer sig om, nemlig ungdommens fritidsbeskæftigelse. Man har derfor ikke fundet det rigtigt at føre revisionen igennem nu og kan heller ikke gøre det. Jeg skal iøvrigt henholde mig til de bemærkninger, jeg har gjort i det andet høje ting, og henstiller, at dette lovforslag får en hurtig behandling i dette ting.

Dose: Da mit partis ordfører, det ærede medlem hr. Henry Hansen, er forhindret i at være til stede i dag, skal jeg på mit partis vegne henstille, at man godkender og vedtager lovforslaget.

Ungdomsskolen for den ufaglærte ungdom har haft en prøvetid, og de, der kender arbejdet til bunds, ved, at der tiltrænges en ændring, ja, der tiltrænges ændringer af forskellig art, kan man sige. Men vi har det indtryk, at den kommission, der sidder, meget, meget nøje gennemarbejder problemerne og til sin tid vil fremkomme med et forslag, som formentlig vil resultere i et lovforslag. Når denne betænkning og dette lovforslag til sin tid fremkommer, må vi prøve på at foretage en vurdering af de erfaringer, der er gjort i årenes løb, sådan som vi ser dem hver fra vort standpunkt, og sammenligne dem med det forslag, der fremkommer. Den kommission, som arbejder med problemet i øjeblikket, kan ikke afgive sin endelige betænkning, før en anden kommission, der også beskæftiger sig med ungdomsproblemerne, er færdig med sit arbejde. Det lyder indviklet, og det kan måske betyde, at sagen vil trække i langdrag. Jeg håber imidlertid, det må være muligt indenfor en rimelig tid at nå frem til afgivelsen af en kommissionsbetænkning, så at lovgivningen på dette vigtige område kan blive ført à jour.

Den ungdom, der her er tale om, har efter min opfattelse først og fremmest brug for en omskoling til praktisk arbejde, en omskoling, der tager hensyn til, at denne ungdom ikke som den faglærte ungdom har haft mulighed for gennem teknisk skole at holde sine kundskaber i de elementæreste fag ved lige i de år af ungdomstiden, hvor så meget