

[Damsgaard.]

Jeg ved der lægges vægt på i de igangværende sømandsskoler; ikke mindst i de skoleråd, der er nedsat, er man opmærksom på, at der i undervisningen netop lægges megen vægt på den almindelige undervisning, og lederen af disse skoler er enig med os i, at sådan bør det være. Jeg tror, at denne almindelige undervisning bedre kan gennemføres på de sømandsskoler, vi har, hvor eleverne går sammen med lærerne hele tiden i 3 eller 5 måneder, end på aftenkursus, selvom disse skal strække sig over 6 måneder, som man har foreslået. Men der ikke også kan blive vanskelighed med at få arbejdsplads i de samme byer, i hvilke disse aftenkursus skal holdes? Jeg er enig med den ærede socialdemokratiske ordfører i, at også dette lovforslag bør behandles i et udvalg og gerne det samme udvalg, som nys blev nedsat.

Lynnerup Nielsen: Det lovforslag, vi her behandler, gør uddannelsen af den underordnede maskinbesætning i skibe obligatorisk. Vi kan naturligvis ikke have noget imod, at vore søfolk gennemgår den bedst mulige uddannelse. Alt dette er forsåvidt helt i sin orden. Men vi har stadig den opfattelse, som vi også har givet udtryk for ved behandlingen af loven om uddannelse af dæksmandskabet, at en vis sejltid, i hvilken disse unge vordende søfolk kunne få lejlighed til en praktisk uddannelse, vil være at foretrække. Vi har samme synspunkt i den henseende, som det ærede medlem hr. Damsgaard har givet udtryk for. Den mere teoretiske uddannelse ville ikke stå den unge sømand så fremmed, når han først har fået en noget mere moden indstilling og en vis praktisk uddannelse; han vil så lettere have muligheder for at tilegne sig dette stof og tilegne sig en større teoretisk indsigt i det hele taget.

Endelig forekommer det mig, at det vil medføre betydelige vanskeligheder, at undervisningen tilrettelægges som en aftenundervisning af seks måneders varighed. Det vil i mange tilfælde blive meget svært for de unge, der ikke har deres forældre eller pårørende i den by, hvor et sådant kursus finder sted, at deltage i det. Det vil også være vanskeligt for dem at finde beskæftigelse om dagen under deltagelsen i et sådant aftenkursus, og endelig er der vanskelighederne ved at finde værelse under de nuværende boligforhold.

Vi vil derfor finde, at det ville være rigtigst, at undervisningen blev frivillig, og at undervisningen først fandt sted efter en

nærmere fastsat sejltid. Endelig finder vi, at undervisningen bør være gratis, således som undervisningen iøvrigt er for næsten al anden ungdom, der går på tekniske skoler for at opnå en bedre kunnen og få en større indsigt i deres fag.

Asger Jensen: Jeg skal gerne tiltræde forslaget om, at også dette lovforslag henvises til det udvalg, som det er besluttet at nedsætte angående midlertidigt tillæg til loven om sønæring. Jeg vil dog allerede nu gøre et par enkelte principielle bemærkninger, idet der forekommer mig at være betydelige betænkeligheder ved hele lovens karakter, betænkeligheder, som jeg altså har trods de udtalelser, der er fremsat også af den højtærede handelsminister.

Jeg synes, det er betænkeligt, at man gør en uddannelse som den foreslåede obligatorisk, og at det er tanken, at undervisningen skal finde sted, før en ung mand kan tage hyre i et skib. Jeg vil tro, at det er meget få kullempere f. eks., der har tænkt på at få en sådan teoretisk uddannelse, inden de skrider til det praktiske arbejde. Det vil derfor være svært at finde det i nogens interesse at gennemføre et lovforslag som det foreliggende, i hvert fald i den foreslåede udstrækning.

Om det i det hele taget vil være muligt i enkelte byer at oprette skoler som de foreslåede og derigennem få tilslutning fra alle dem, der ønsker at uddanne sig på dette område, kan vist være meget tvivlsomt, da det forudsætter, at de pågældende skal have deres erhverv i disse byer. Men eet er jo sikkert, om undervisningen bliver obligatorisk og lovforslaget gennemføres i den foreslåede udstrækning, nemlig at udgifterne får vi straks, og også af den grund synes jeg der kunne være grund til at overveje, om det ikke var noget, man kunne spare eller i alt fald vente med.

A. C. Normann: Der er jo forskellige sider i dette lovforslag, der gør det egnet til belysning gennem et udvalgsarbejde, og jeg kan ganske tiltræde, at den mest rationelle måde at ordne sagen på er, at det samme udvalg, som det blev besluttet at nedsætte om den foregående sag, tager sig af de problemer, som dette lovforslag omhandler. Ikke mindst et sådant spørgsmål som muligheden af at anvende de bestående sømandsskoler til den foreslåede uddannelse kunne der være grund til at undersøge nøjere, fordi det formentlig må afhænge af rent praktiske forhold ved de bestående skoler. Allerede ved behandlingen i det