

### [Undervisningsministeren.]

jeg inddrog flere og flere kredse og flere og flere legatmodtagere: der var jo dog så få midler, og man måtte hellere prøve på at fastlægge retningslinier for en vis begrænsning.

Jeg kunne tænke mig, at det kunne gøres ganske simpelt på den måde, at man i begyndelsen, så længe der ikke er så mange midler, siger: her er en klasse, som i øjeblikket er mindst understøttet og trænger allermost. Det ærede medlem hr. Bomholt sagde før, at man ligefrem kunne klassificere modtagerne i 1., 2., 3. og 4. klasse. Man kunne i hvert fald gøre det på den måde i begyndelsen, så længe man kun har en halv eller en hel million — hvor meget det nu bliver —, at man sagde: denne gang kan vi ikke gå så vidt, men derfor vil vi alligevel ikke på forhånd begrænse loven på denne måde for al fremtid. Denne gang tager vi en kreds, som vi anser for at være den mest betrængte i landet i øjeblikket, men det skulle blot være noget ganske midlertidigt. Senere hen vider man kredsen ud, efterhånden som midlerne vokser.

Den tanke, som det ærede medlem fremførte om ligefrem at inddrage statsmidler allerede nu, tør jeg ikke på stående fod tage stilling til. Jeg ved ikke, om det skulle kunne lade sig gøre, at staten således udlånte med garanti i fremtidige tipsmidler. Det er i hvert fald et spørgsmål, som ikke kan løses udenom finansudvalget, og jeg ved ikke, om jeg har mod til at gå ind i finansudvalget med den sag og tage et samråd om det.

Hermed sluttede forhandlingen.

*Lovforslagets overgang til anden behandling* vedtoges uden afstemning.

**Bomholt:** Jeg skal tillade mig at foreslå, at lovforslaget henvises til et udvalg på 15 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning vedtoges dette forslag.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Forespørgsel til undervisningsministeren af Inger Merete Nordentoft.* („Hvad er motiveringen for, at staten har overdraget den tidligere tyske, men af staten i 1945 overtagne skolebygning med flere klasseværelser og gymnastiksal til den tyske privat-

skole i Tinglev, til trods for at der i denne skole kun var indskrevet 13 børn, og at den danske kommuneskole i Tinglev står overfor en kostbar udvidelse? På hvilke vilkår er overdragelsen sket?“).

**Forespørgeren (Inger Merete Nordentoft):** Efter befrielsen i maj 1945 beskæftigede rigsdagen sig både i 1945 og i 1946 med spørgsmålet om undervisning af de børn i Sønderjylland, der tidligere havde gået i de tyske skoler. Der blev nedsat en kommission, som skulle beskæftige sig med de sønderjyske skoleforhold, og der blev gennemført en midlertidig lovgivning, hvorefter de danske kommuneskoler lavede særklasser for de børn, der hidtil havde fået tysk undervisning. I kommissionen kom man til det resultat, at man måtte opgive den skolepolitik, der havde været ført efter 1920. Flertallet i den sønderjyske skolekommission var enigt om, at den tid måtte være forbi, hvor det tyske mindretal i Sønderjylland havde særrettigheder. De måtte have de samme rettigheder som borgerne i det øvrige land, d. v. s. rettigheder til enten at sende deres børn i de danske kommuneskoler eller at oprette deres egne privatskoler. Der blev vedtaget visse regler for disse. Når man opgav den midlertidige lovgivning om skoleforholdene hurtigere, end rigsdagen oprindeligt havde tænkt sig, skyldtes det et pres fra befolkningen i Sønderjylland, som ønskede, at skoleforholdene dernede skulle komme i et roligt leje, og som også ønskede, at det skulle være slut med særforanstaltninger, særrettigheder for de tyske børn.

Da jeg for nogen tid siden var i Tinglev, var der en vis ophidselse i danske kredse dernede, fordi man syntes, der var begået en fejl, idet man, da tyskerne havde samlet 13 børn til en privatskole, havde overdraget denne lille privatskole den tidligere tyske skole, og dette var sket, skønt der i den tidligere tyske skole var plads til adskillige klasser, og skønt den danske skole i Tinglev samtidig stod overfor en kostbar udvidelse.

Jeg vil derfor spørge den højtærede undervisningsminister, hvorfor staten har foretaget denne overdragelse, og på hvilke vilkår overdragelsen er sket, idet det ikke var mig muligt at få dette oplyst i Tinglev.

**Undervisningsministeren (Hvidberg):** Det ærede medlem fru Inger Merete Nordentoft har spurgt mig om motiveringen for, at staten har overdraget den tidligere tyske skole i Tinglev til den tyske privatskole til trods for, at der i denne kun var