

### [Jørgen Jørgensen (Lejre).]

Men her synes jeg alligevel der er tale om så mange penge, at det ikke vil være praktisk at forme loven væsentlig som en bemyndigelseslov. Det ville heller ikke være ønskeligt set fra undervisningsministeriets synspunkt, idet man dér ville få et altfor stort ansvar for denne fordeling, som man vanskeligt vil kunne klare helt uden hjælp. Undervisningsministeriet ville i så fald komme ud for megen kritik, og jeg tror derfor som sagt, det vil være i ministeriets egen interesse, at der fastlægges noget klarere regler for pengenes anvendelse end dem, lovforslaget indeholder.

Det har været nævnt her, at man måske burde stille imod at få en fond, en bestyrelse af en eller anden art som rådgivende for ministeriet med hensyn til pengenes anvendelse. Det ærede medlem hr. Bomholt pegede på et organ, som allerede består, nemlig Dansk Studiefond. Dansk Studiefond forvalter jo betydelige midler til udlån, og det har vist sig, at denne fond, som jo er en gammel institution, har administreret dette på en særdeles forstandig og tilfredsstillende måde. Denne fond har indseende med og forbindelse med både de unge, der henvender sig for at få denne hjælp, og de læreanstalter og skoler, som har ansvaret for deres uddannelse, og den rummer megen sagkundskab og erfaring, som jeg tror kunne komme til nytte, når man skal til at fordele de betydelige midler, der efterhånden bliver til rådighed i den fond, der her oprettes. Derfor ser jeg gerne, at man søger at drage med ind i arbejdet nogle af de mennesker, der i en årrække har varetaget lignende opgaver, og det er muligt, at man til forvaltning af disse midler skulle oprette en slags kulturfond, en bestyrelse, der skulle være rådgiver for ministeriet. Man har jo sådanne udvalg indenfor andre områder i undervisningsministeriet — jeg tænker f. eks. på administrationen af den kulturelle fond, på udvalget, der indstiller til fastsættelse af forfatterunderstøttelser og på anden vis er rådgiver for ministeriet. Man kunne måske på samme måde have et kulturudvalg, et udvalg, der i særlig grad tog sig af de områder, som den her foreslåede lovgivning omhandler. Under alle omstændigheder tror jeg, det bliver nødvendigt, før lovforslaget forlader rigsdagen, at der bliver fastsat noget klarere linier for pengenes anvendelse end dem, der er skitseret i lovforslaget, ifølge hvilket man jo nogenlunde frit kan fordele midlerne indenfor de ministerier, der har med ungdommens uddannelse at gøre.

Vi må derfor efter min mening i udvalget have lejlighed til at drøfte med ministeren, om det ikke er muligt at finde frem til klarere og fastere regler og at drage med ind i arbejdet kræfter, som har forbindelse med de kredse, som pengene i særlig grad tænkes at skulle komme tilgode, ligesom de unge også selv bør være med til at tilrettelægge denne fordeling.

Alt i alt kan jeg anbefale lovforslaget, og jeg glæder mig over, at der her anvises mulighed for hjælp til en række unge, der virkelig har behov for økonomisk støtte til den dyre uddannelse, de er i gang med. Jeg håber, ministeren her får midler til rådighed, hvorved han kan blive i stand til at få opfyldt en del af de ønsker, han nærer om at komme dansk ungdom til hjælp.

**Søren Olesen:** Mit parti har ikke været med til at vedtage loven om tipning, men vi kan naturligvis tiltræde, at tipspengene får en god anvendelse, efterhånden som de kommer ind. Det er forsåvidt let for rigsdagen at være gavmild i dette tilfælde, hvor pengene ikke har skullet tages gennem skatter, men hvor man næsten har fået dem forærende af den ungdom, som nu bagefter også skal nyde godt af dem. Når pengene skal gå til undervisningsformål, finder jeg det også naturligt, at undervisningsministeriet forvalter dem. På hvilken måde det nærmere skal udformes, kan vi vel få at vide i udvalget. Lovforslagets § 3 indeholder dog ikke nogen enevældig bemyndigelse til ministeriet, idet det skal forhandle med andre ministerier og med de styrelser, under hvis område der findes læreanstalter eller fagskoler, hvis elever kan komme i betragtning, om, hvorledes pengene skal fordeles.

Når vi ser den række skoler, der er opregnet i bemærkningerne til lovforslaget, forekommer det mig at være et meget vidtstrakt område, og man kunne næsten blive bange for, at pengene blev fordelt så vidt omkring, at det ikke kunne mærkes nogen steder. Undertiden kan det jo være en fordel at kunne yde en virkelig hjælp på et begrænset område, og man bør da skelne imellem, om der blandt de skoler og undervisningsanstalter, som i forvejen i henhold til andre love modtager understøttelse til elevernes uddannelse, er nogle, der er i særlig trang. Det er også mit håb, at der ikke alene skal kunne ydes hjælp til uddannelse, der afsluttes med en eksamen, men at også uddannelse, som tager sigte på almindelig kulturel eller faglig dygtiggørelse, kan kom-