

[Arbejds- og socialministeren.]

besvaret det. Svaret er de betragtninger, jeg her på ministeriets vegne har gjort gældende med hensyn til dette arbejdsfelt.

Til det ærede medlem hr. Hans Hansen (Baagø) har jeg ikke mange bemærkninger. Jeg takker for den tilslutning, mine tanker har fået, og jeg håber, det ærede medlem vil virke med i udvalget til at få et godt resultat ud af det.

Jeg var glad for de betragtninger, det ærede medlem hr. Svend Jørgensen fremsatte om omskoling og opskoling, det nye arbejde, som nu skal tages op på disse kurser. Jeg kan oplyse det ærede medlem om, at vi er i gang med det. Der har til det ene kursus meldt sig 44, og til det andet har der meldt sig 45, hvoraf ca. 40 på hvert kursus er gift, og gennemsnitsalderen for de arbejdsmænd, der har meldt sig til den opgave, ligger midt i trediverne. Alle i administrationen, der har haft med sagen at gøre, udtaler med stor forhåbning, at det ser ud til, at man får held til at løse den opgave, man her har stillet sig, så dette for vort samfund så nyttige arbejde kan fortsætte også fremefter.

Det ærede medlem hr. Kjeldgaard Iversen vil jeg gerne takke for det tilsagn, det ærede medlem gav om under en udvalgsbehandling at ville vise denne sag interesse udfra det synspunkt, at der ikke er grund til at bevare et større apparat end højst nødvendigt. Jeg håber, man under sagens videre gang må kunne finde et grundlag, hvorefter vore interesser kommer til at løbe sammen om en begrænsning af det arbejde, der her skal lægges tilrette.

Jeg har ikke mange bemærkninger at gøre til det ærede medlem hr. Fuglsang. Jeg vil kun sige, at det er fuldstændig urimeligt overfor mig at fremstille det, som om mine ord skulle være beskyldninger mod de unge arbejdere på skolerne. Ingenlunde, de unge vil jeg gerne i denne forbindelse holde udenfor. Ansvaret for, hvad der sker på skolerne, er administrationens — først og fremmest har ministeriet ansvaret —, og ingen — i hvert fald ikke jeg — ønsker at rette nogen som helst beskyldning mod den ungdom, der færdes på disse skoler.

Jeg har ridset op de glædeligvis få opgaver, der har været at løse i henhold til denne lov. Jeg har henvist til, at mine

ønsker er i fremtiden at overføre et par skoler til civilforsvaret, som ellers skulle skaffe sig husly på anden måde, og når vi nu har disse skoler, hvorfor så ikke udnytte dem? Vi har foreløbig ønsket 3 af disse skoler til optræning og omskoling for arbejdsmænd, og hvis de her foreslåede planer gennemføres, har vi tilbage 3, måske 4 skoler til ungdomsarbejdsløshedens bekæmpelse. Såvidt jeg forstår, har man ønsket et udvalg nedsat, og dér vil jeg, hvis der kunne være nogen mulighed derfor, stille det spørgsmål, om man ikke mener, at administrationen bliver for voldsom, hvis både ministeriet, ungdomsudvalget og administrationen ude på skolerne skal beskæftige sig med disse ting. Det har jeg altså ment var min pligt at gøre opmærksom på. Jeg har ikke stillet direkte forslag om at ændre lovens ordlyd. Jeg har, da jeg fremsatte lovforslaget, sagt, at jeg meget gerne ville have mine synspunkter bedømt af det høje ting, og jeg håber, det må kunne ske under den efterfølgende udvalgsbehandling.

Holger Larsen: Jeg skal på nuværende tidspunkt ikke forlænge diskussionen yderligere, men kun komme med nogle få bemærkninger til den højtærede minister. Den højtærede minister siger, at han ikke har foretaget nogen omregning af tallene, men han har sit talmateriale fra sine embedsmænd. Men kan den højtærede minister da ikke se, at han, således som det er blevet lagt op i fremsættelsestalen, har sat en storm i gang ud over landet, som er ganske uden berettigelse. I stedet for at gå ind til opgavens kerne, dens sociale betydning, har man startet en diskussion udfra økonomiske synspunkter. Den højtærede ministers partis ordfører, det ærede medlem hr. Hans Hansen (Baagø), har i dag kun beskæftiget sig med, hvad det koster; han har brugt akkurat de samme kolde tal, som står i bilaget, uden at omregne dem. Det er ikke rigtigt at føre en diskussion på denne måde.

Dernæst siger den højtærede minister: vi har fået den opgave at skulle spare på forskellige områder. Men det mærkelige er, at den ene dag skal der spares på skolebespisningen, så det går ud over børnene, og den anden dag skal der spares på vore