

[Lars P. Jensen.]

at lægge arbejdet tilrette og skaffe lærerkræfter, må der kunne gives udvalget visse oplysninger om. Men det er klart, at spørgsmålet om de egnede lærerkræfter er lige så vigtigt.

Til den øvrige del af § 1 har jeg ingen bemærkninger at gøre, men derimod til § 2, som er tilskudsparagraffen. Jeg er enig i den del af betænkningen, som siger, at man bør tilstræbe en ensartet tilskudsordning for hele landet, deri indbefattet København. I betænkningen tumler man med planer eller skitser, hvorefter staten skal give et tilskud på 40 pct. til lærerlønninger, leje af lokaler og undervisningsmidler. Jeg er ikke sikker på, at disse 40 pct. er tilstrækkeligt, men denne første del af paragraffen må nødvendigvis ses i forbindelse med sidste del, som handler om understøttelse til uformuende elever til betaling af studieafgifter. Derimod synes jeg, at de 8 pct., som gives til forskningsopgaver og til videre uddannelse af lærerkræfterne, ikke, selvom spareudvalget foreslår det, bør nedskæres til 6 pct., navnlig ikke nu da vi står overfor, at denne procentdel skal gives til videre uddannelse af lærerkræfter, og står overfor, at der skal erhverves en hel del egnede lærerkræfter til de skoler, der ønskes oprettet ude i provinsen, men som jeg lige sagde angående stk. 2 om understøttelse til uformuende elever, står det i nøje forbindelse med tilskuddet til skolernes drift. Jo mindre tilskud man giver til skolerne, jo større studieafgifter må disse opkræve hos eleverne. Om problemet skal løses gennem større tilskud til skolerne eller ved hjælp til studieafgifterne, vil vi meget gerne drøfte indgående med ministeren i udvalget. Vort principielle synspunkt er, at undervisningen på lige fod med de øvrige højere læreanstalter bør være vederlagsfri.

I betænkningen sondres der mellem aftenundervisning og dagskoleundervisning. Studieafgifter for aftenundervisning er her anslået til 200 kr., men hertil kommer udgifterne til bøger, som er anslået til ca. 400 kr. Det er ganske rigtigt, som der står i betænkningen, at de, der gennemgår aftenstudiet, mange gange kan beholde deres beskæftigelse. De, der er fra mindre bemedlede hjem, har slet ikke økonomiske evner — hverken de eller hjemmene — til at gå til dagundervisning — det kan de ikke magte. Og mange gange er det sådan, at de, der går til aftenundervisning, har nået at blive gift. De skal igennem en hel del undervisning, inden de når til selve handelshøjskolen.

Derfor synes jeg ikke, man skal opstille denne sondring, og kan vi komme dertil, at undervisningen bliver vederlagsfri; er vi ude over dette problem. Men vi vil gerne have hele dette spørgsmål klaret og drøftet i udvalget og der søge at finde frem til en form, hvorefter ingen af økonomiske grunde hindres i at deltage i den videre uddannelse.

Med hensyn til § 4, som omhandler selve tilsynsrådet, vil jeg gerne rejse et par spørgsmål. Jeg vil først rejse det spørgsmål, om tilsynsrådets sammensætning er rigtig. Ville det ikke være betimeligt og hensigtsmæssigt, om de studerende ved disse handelshøjskoler — jeg ved ikke, om de har et studerendes råd eller en anden organisation, i hvilken de er samlet, og hvor deres interesser drøftes, og hvortil deres talsmænd vælges — bliver repræsenteret i dette tilsynsråd, navnlig da det skal være medbestemmende om for det første undervisningsplanen og for det andet eksamensordningen, som jo i allerhøjeste grad spiller en rolle for disse mennesker?

For det andet vil jeg rejse det spørgsmål, om det ikke vil være naturligt, at den organisation, som i andre forhold varetager handelsmedhjælpernes interesser, nemlig Dansk Handels- og Kontormedhjælperforbund, som jo bl. a. også har 2 repræsentanter i lærlingerådet, bliver repræsenteret i tilsynsrådet. Alt dette vil vi gerne drøfte med ministeren i et udvalg.

Til §§ 5, 6 og 7 har jeg ikke nogen bemærkninger at gøre. Men angående § 8 vil jeg gerne spørge den højtærede minister, om det er nødvendigt, at vi venter til 1. august med at sætte loven i kraft. Selvom det ikke er noget stort spørgsmål, vil jeg dog gerne spørge, om vi ikke lige så godt kunne sætte den i kraft fra 1. april, således at de forberedende øvelser, der skal til, kunne være afsluttet til det kommende semester.

Hvad angår de skoler, som skal oprettes, er jeg helt enig i, at de skal følge de regler, som gælder for undervisningsplaner og eksamensordninger ved handelshøjskolen i København. Det er vel også ønskeligt, at vi får ensartede ordninger for hele landet. Men samtidig melder sig her det spørgsmål, om disse ordninger — eksamensordninger og undervisningsplaner — for handelshøjskolen er rigtige. Men jeg forstår af betænkningen, at det er hensigten, at der skal udarbejdes et cirkulære eller en bekendtgørelse fra handelsministeriet om hele dette spørgsmål, og så kan vi jo drøfte enkelthederne vedrørende det i udvalget.

Jeg skal med disse bemærkninger ikke