

## Bilag 7

### Handelshøjskolen i København.

#### Undervisningsrådet.

Til bestyrelsen for Foreningen til Unge Handelsmænds Uddannelse.

Det i folketinget den 30. januar d. å. fremsatte forslag til lov om handelshøjskoler, der ved 1. behandling blev henvist til et 15 mands udvalg, har været forelagt undervisningsrådet ved Handelshøjskolen i København, der samtidig har drøftet den betænkning angående den handelsvidenskabelige undervisning, der er afgivet i januar 1950 af et af ministeriet for handel, industri og søfart under 26. oktober 1949 nedsat udvalg.

Efter afslutningen af udvalgets arbejde er der kommet et helt nyt moment til, som betænkningen ikke specielt tager sigte på, nemlig tanken om oprettelsen af et *erhvervsøkonomisk grundstudium* i Aarhus.

I den anledning og fremskyndet af forskellige udtalelser under 1. behandling af loven i folketinget tillader undervisningsrådet sig høfligst at udtale:

Rådet ser med sympati på bestræbelserne for at skabe forbedrede muligheder for en højere uddannelse af erhvervslivets ungdom i provinsen og er derfor principielt enig i, at der, særlig for at sikre en forsvarlig undervisning og eksamensordning, udformes sådanne regler, at „rammerne for skolernes virksomhed i et vist omfang fastlægges ved lov“ (jfr. betænkningens side 14).

Handelshøjskolen i København gennemfører både i form af et treårigt dagstudium (H. A. studiet) og ved aftenstudier (H. D. studier) for særlig kvalificerede erhvervsfolk en undervisning af form og kvalitet som den, der gives på andre højere læreanstalter her i landet, og det må være lovens formål at sikre, at handelshøjskoler kun godkendes, såfremt de opfylder tilsvarende krav til lærerkræfternes kvalifikationer såvel som til undervisnings- og eksamensordningerne. Efter undervisningsrådets opfattelse synes lovens formulering og især betænkningens indhold imidlertid at rumme mulighed for en fortolkning, der ikke på alle punkter sikrer disse kravs opfyldelse.

Man har således hæftet sig ved, at det ikke i lovforslaget er tydeligt tilkendegivet, at såfremt der i provinsen påtænkes oprettet et *erhvervsøkonomisk grundstudium* (H. A.), må kravene til lærerkræfternes videnskabelige uddannelse svare til dem, der stilles ved Handelshøjskolen i København. Dette må have til følge, at lærerne i de vigtigste fag ansættes og lønnes på samme vilkår som lærerne ved andre højere læreanstalter.

Med hensyn til *diplomstudier* fremhæver betænkningen (s. 10) med føje betydningen af, at der for hvert diplomstudium ansættes en studieleder med den nødvendige teoretiske uddannelse, der kan hellige sig studiets ledelse som en væsentlig opgave. Lovforslagets § 1, stk. 1, nr. 2, kan næppe siges at sikre dette, idet det blot kræver, at ledere og lærerkræfter har de fornødne kvalifikationer, og åbner mulighed for nedsættelse af særlige sagkyndige udvalg til bedømmelse heraf. Rådet finder det ønskeligt, at det i loven præciseres, at en studieleder må være i besiddelse af videnskabelig skoling indenfor vedkommende fagområde og må kunne hellige sig både undervisning og forskning som en hovedopgave. Det bør bestemmes i loven, at der til bedømmelse af diplomstudielederes kvalifikationer bør nedsættes sagkyndige udvalg af handelsministeriet, bestående af videnskabsmænd.

For *timelærernes* vedkommende må det erkendes, at en egentlig videnskabelig virksomhed ikke er påkrævet, men det må dog forlanges, at de pågældende besidder en grundig teoretisk uddannelse i vedkommende fagområde. At også pædagogiske evner har betydning, er en selvfølge, men i betænkningen (s. 11) synes dette hensyn dog fremhævet unødigt stærkt, og forslaget om, at disse læreres undervisningsfærdighed skal kunne kontrolleres af handelsskoledirektøren, peger i retning af, at