

22. Der bør på grundlag af en systematisk undersøgelse af de opgaver, der påhviler tilsynsførende, udarbejdes programmer for deres oplæring.

23. (1) Der bør gives personer, som indtager eller skal indtage tilsynsførende stillinger lejlighed til at gennemgå oplæring særligt i:

- (a) arbejdsmetoder;
- (b) forholdet til medarbejderne;
- (c) koordination på de forskellige trin i virksomheden;
- (d) undervisningsmetoder;
- (e) tilpasning til arbejde, der medfører ansvar, herunder gensidig tillid i faglige spørgsmål;

(2) Sådan oplæring bør hovedsagelig tilvejebringes ved nogle af følgende metoder:

- (a) diskussionsgrupper med demonstration og gennemgang af praktiske eksempler;
- (b) oplæring under arbejdet;
- (c) foredrag;
- (d) klasseundervisning.

(3) Sådan oplæring bør bl. a. organiseres og udvikles på nogle af følgende måder:

- (a) særlige kurser på universiteter og tekniske skoler;
- (b) institutioner, der særligt har påtaget sig at sørge for sådan oplæring;
- (c) passende oplæring inden for virksomhederne;
- (d) metoder, der har til formål at give en hurtig oplæring.

Hvervning og oplæring af lærere.

24 (1) Den kompetente myndighed bør i samarbejde med arbejdsgiver- og arbejderorganisationer samt andre interesserede organisationer tage alle nødvendige skridt til at fastsætte normer for de minimumskvalifikationer, der må kræves af lærere, der er ansvarlige for oplæringen af voksne i specielle centre eller institutioner, hvad enten disse er offentlige eller private.

(2) Disse normer bør bl. a. vedrøre:

- (a) teknisk dygtighed og almindelig uddannelse;
- (b) praktisk erfaring i de pågældende fag;
- (c) alder;
- (d) anlæg for at oplære andre;

(3) Den kompetente myndighed bør sørge for, at disse normer finder anvendelse i oplæringscentre eller -institutioner, der er oprettet under tilsyn af eller støttet af offentlige myndigheder, og bør anbefale deres anvendelse i alle andre centre eller institutioner.

25. (1) Lærere, der skal oplære voksne, bør have særlig oplæring, herunder oplæring af teoretisk og teknisk art og oplæring i omgangen med mennesker med henblik på udvikling af deres tekniske og undervisningsmæssige dygtighed.

(2) Denne oplæring bør i den udstrækning, der er brug derfor, navnlig omfatte:

- (a) den første grundlæggende oplæring;
- (b) supplerende oplæring eller opfriskningskurser, samt
- (c) med regelmæssige mellemrum praktisk arbejde i virksomheder.

(3) Den kompetente myndighed bør træffe foranstaltninger til at opmuntre og udvikle sådan oplæring.

V. Oplæring af erhvervshæmmede personer.

26. De principper, foranstaltninger og metoder til oplæring, der er omtalt i nærværende henstilling, bør finde anvendelse på alle erhvervshæmmede personer, for så vidt lægelige og pædagogiske forhold tillader det.

27. (1) Der bør træffes foranstaltninger til at sikre, at erhvervshæmmede voksne har adgang til fyldestgørende og egnede oplæringsmuligheder.

(2) Erhvervshæmmede personer bør have adgang til sådanne muligheder uanset årsagen til og arten af deres invaliditet og uanset deres alder, så længe der er rimelige muligheder for oplæring og beskæftigelse.

28. (1) Oplæringen af erhvervshæmmede bør alle steder, hvor dette er muligt, sætte de pågældende i stand til at drive en økonomisk virksomhed, hvor de kan udnytte deres faglige kvalifikationer eller anlæg under hensyntagen til beskæftigelsesmulighederne.