

Stk. 2. Når de enkelte særregnskaber foreligger, reviderede og deciderede optages de af undervisningsministeriet i et samlet regnskab, der tillige med en beretning om fondens status hvert år forelægges rigsdagen og finansministeren.

§ 5.

Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe de iøvrigt fornødne bestemmelser og foranstaltninger til denne lovs gennemførelse.

Bemærkninger til lovforslaget

Nærværende lovforslag er udarbejdet i henhold til § 7 stk. 1 i lov nr. 278 af 9. juni 1948 om tipning, således som denne er ændret ved lov nr. 230 af 27. maj 1950. Efter lovens bestemmelse skal den del af det som restoverskud fra tipningen berettede beløb, der overstiger 5 mill. kr., indgå i en fond, hvis renter stilles til rådighed for institutioner, der yder studielån eller legater til ubemidlede, dygtige og evnerige unge, der søger uddannelse ved læreanstalter og fagskoler.

Ved forelæggelsen på rigsdagen af forslaget til ændringen af tipsloven, der var blevet udarbejdet af et folketingsudvalg, udtalte udvalgets ordfører bl. a.: „Samtlige udvalgets medlemmer mener ved denne ændring af tipsloven at have ydet et væsentligt bidrag til løsningen af et problem af meget stor betydning for dygtig, ubemidlet ungdom, et bidrag, hvis virkninger vil strække sig ud i al fremtid på samme måde som kommunitetet har virket siden 1569, og regensen har været bolig for dansk ungdom under uddannelse siden 1618, men med den forskel, at her ikke blot er tale om unge, der søger uddannelse ved højere læreanstalter, men tillige om de unge, der søger uddannelse indenfor hele det net af fagskoler, som i vor tid er spændt ud over alle erhvervsgræne, og som er så afgørende for den standard, dansk kultur og dansk teknisk viden og kunnen kan nå frem til...“

De økonomiske vanskeligheder, der i stedse stigende grad beredes den ungdom, der søger videre uddannelse — det være sig ved universiteterne og de højere læreanstalter eller ved de talrige skoler af faglig art, der er knyttet til de forskellige erhverv — er det næppe påkrævet og heller ikke muligt her at belyse i enkeltheder.

Til udredelse af ungdommens særlige problemer og behov, herunder også de problemer af økonomisk art, der knytter sig til ungdommens faglige uddannelse, vil de undersøgelser tjene, der foretages af den af arbejds- og socialministeriet i 1945 nedsatte ungdomskommission. Men uden at foregribe noget om udfaldet af denne kommissions arbejde kan det vist fastslås som en kendsgerning, at de økonomiske byrder, som ungdommen i dag må påtage sig for at dygtiggøre sig, er så betydelige, at det er en samfundsopgave i så vidt udstrækning som muligt at yde ungdommen økonomisk støtte. Ungdommens dygtiggørelse er en forudsætning for samfundets trivsel, og ungdommens egen erkendelse heraf giver sig udslag i den stadig stigende tilgang til videre uddannelse af enhver art.

Der ydes vel af det offentlige i et vist omfang tilskud til ungdommens uddannelse på højere læreanstalter, teknika og andre faglige skoler i form af tilskud til fripladser, studielån m. v., ligesom private midler, derunder legater, i større eller mindre omfang indenfor de forskellige uddannelsesgræne er til rådighed til hjælp for de mest trængende, men i forhold til det samlede behov forslår disse hjælpemidler kun i utilstrækkelig grad.

Når den gennem tipsmidlerne tilvejebragte fond træder i virksomhed, vil der dermed være skabt et grundlag for en afhjælpning i nogen grad af det eksisterende meget betydelige behov for økonomisk støtte til ungdommen. Efter al sandsynlighed vil fonden med tiden komme til at råde over en betydelig kapital, men man kan dog ikke undlade at fremhæve, at i de første år af fondens eksistens vil dens renteindtægter henset til de krav, om hvis fyldestgørelse