

Også undervisningen på *seminariet* i Grønland skal forbedres, navnlig med henblik på tilvejebringelse af bedre lærerkræfter til den grønlandske skole.

Efter de grønlandske landsråds udtrykkeligt udtalte ønske indeholder loven hjemmel for, at der — når et passende antal børn har de dertil fornødne forudsætninger — oprettes *en rent dansksproget mellemskole* i Grønland. Det vil dog antagelig vare nogle år, inden der er basis for at oprette en sådan skole.

De bestående *efterskoler* opretholdes indtil videre med visse ændringer, men det er tanken, at efterskolerne skal nedlægges, når de dobbeltsprogede skoler er blevet almindelig udbredt i Grønland.

Iøvrigt gives der hjemmel for oprettelse af *husmoderskoler* og *aftenskoler*.

Endvidere skal nævnes § 22, hvorefter unge grønlandere, som viser særlige evner for videre uddannelse, skal have adgang til at opnå sådan *uddannelse i Danmark*. Bestemmelser, der i nogen grad svarer hertil, fandtes også i den hidtil gældende lov om Grønlands styrelse, men muligheden for opnåelse af sådan undervisning var i princippet begrænset til elever, der ønskede at indtræde i statens tjeneste som lærere, præster eller håndværkere.

For at undgå hyppige lovændringer har man søgt at begrænse detalier i lovbestemmelserne til det strengt nødvendige. En del af kommissionens forslag tænkes derfor gennemført rent administrativt. Det gælder således det af kommissionen foreslåede udvalg, der på skolevæsenets område skal formidle kontakten mellem statsministeriet og undervisningsministeriet. De med udvalgets virksomhed forbundne udgifter kan efter sædvanlige regler afholdes i henhold til bevilling på finansloven.

Ved 1. behandling erklærede partiernes ordførere sig vilige til at underkaste lovforslaget ligesom de øvrige Grønlandslovforslag en velvillig behandling, for *Inger Merete Nordentofts* (DK) og *Evald Christensens* (DR) vedkommende med visse forbehold. *Elin Appel* (V) gav udtryk for betænkelighed med hensyn til selve lovforslagets hovedsynspunkt, at man i