

sikre en effektiv danskundervisning. Formålet søges nået dels gennem øget anvendelse af lærere med eksamen fra et dansk seminarium eller fra seminariet i Godthåb, dels ved en reorganisation af højskolen og seminariet i Godthåb og den dermed følgende forbedring af læreruddannelsen i Grønland. Skolen får sin egen ledelse gennem en *skoledirektion* og en *skoledirektør*, således at provstens hidtidige stilling som leder af skolevæsenet i Grønland ophører. I sammenhæng hermed henlægges den lokale ledelse af skolerne, som hidtil har været varetaget af førstepresten, til lærere med de fornødne pædagogiske og faglige kvalifikationer. Loven indeholder dog hjemmel for at udpege en præst til leder af skolevæsenet i et skoledistrikt, indtil det fornødne antal kvalificerede lærere er til rådighed. Da der vil gå nogen tid, inden fuldtuddannede lærere er til rådighed, indeholder loven tillige mulighed for, at undervisningen varetages af lærere med noget mindre omfattende uddannelse eller endog ganske undtagelsesvis af personer uden særlig uddannelse.

For at fremme en virkelig tilegnelse af det danske sprog hos den opvoksende ungdom åbner loven mulighed for, at der på egnede steder oprettes skoler, i hvilke undervisningen efter det andet skoleår deles i en linie, hvor undervisningen som hidtil væsentligst foregår på grønlandsk, og en linie, hvor der undervises på dansk i flere og flere fag. Herved tænkes opnået, at børnene får fuld fortrolighed med benyttelse af det danske sprog, hvorved de vil få langt større mulighed for gennem læsning og ved videre uddannelse at tilegne sig kundskaber og en horisont, som de på grund af den meget begrænsede litteratur, der er oversat til grønlandsk, hidtil vanskeligt har kunnet tilegne sig.

Den bestående højskole, der er 2-årig, vil blive omdannet til en *realskole*, der i løbet af 4 år skulle kunne føre eleverne frem til en eksamen, der vel ikke foreløbig kan sidestilles med en dansk realeksamen,<sup>o</sup> men som dog er et skridt henimod dette mål.