

[Landbrugsministeren.]

Hvis man ønsker lovforslaget behandlet i udvalg, bl. a. for at få afgjort, om loven skal gøres permanent, har jeg ikke noget imod det.

Jeg vil gerne sige til det ærede medlem hr. Villemoes, at det kan være rimeligt at spørge om, hvilken virkning loven har haft gennem årene, og jeg skal gerne imødekomme det ærede medlem og lade spørgsmålet undersøge. Jeg kan ikke sige på stående fod, hvordan det ligger, men jeg synes, det vil være rigtigt, at man får visse oplysninger, hvis de kan skaffes, angående lovens virkninger gennem årene.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling

vedtoges uden afstemning.

Krarup: Jeg tillader mig at foreslå, at lovforslaget henvises til et udvalg på 15 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning vedtoges dette forslag.

Den sidste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om foranstaltninger vedrørende døve og tunghøre.

(Lovforslaget findes i tillæg C. sp. 197).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Socialministeren (Strøm): Jeg tillader mig herved for det høje ting at forelægge forslag til lov om foranstaltninger vedrørende døve og tunghøre.

De nugældende regler om undervisning af døve børn findes i en lov af 1926 om døvstumme børns undervisning. Da lovens regler i tidens løb ikke havde vist sig fuldtud hensigtsmæssige, blev der i november 1939 nedsat en kommission til overvejelse af eventuelle ændringer i loven. Senere blev kommissionens område udvidet til også at omfatte døves og tunghøres forhold i almindelighed. Kommissionen, der under besættelsen havde måttet indstille sit arbejde, afgav den 8. februar 1949 en betænkning, som bl. a. indeholdt et lovforslag. Dette lovforslag blev fremsat i folketinget i rigsdagssamlingen 1948

—49, men nåede ikke at blive færdigbehandlet og genfremsattes derfor i indeværende samling.

Jeg har under udvalgsbehandlingen i folketinget efter forhandling med udvalget stillet forskellige ændringsforslag, som blev tiltrådt af udvalget, og herom tillader jeg mig at henvise til den af udvalget afgivne betænkning.

Lovforslagets hovedpunkter er følgende: Efter den nugældende ordning undervises alle døve og svært tunghøre børn de to første år efter undervisningspligtens indtræden i instituttet i København. Derefter overflyttes de uegentlig døve børn til instituttet i Nyborg, det vil sige de børn, der har nedsat hørelse eller har mistet hørelsen, men er i besiddelse af normal taleevne. De øvrige børn overflyttes til instituttet i Fredericia.

Det foreliggende lovforslag åbner mulighed for, at børnene kan blive i samme skole i hele undervisningstiden, så at de uegentlig døve børn samles i Nyborg og de egentlig døve i København og Fredericia. Man finder denne ordning heldigere pædagogisk set end den nuværende, og den medfører tillige, at de egentlig døve børn i mange tilfælde kommer i en skole, der er nærmere ved forældrenes hjem end efter den nuværende ordning.

Hvor forholdene gør det rimeligt, kan der endvidere efter forslaget med socialministerens godkendelse oprettes skoler for døve børn ved kommunal eller privat foranstaltning.

Forslaget går især ud på, at staten i større udstrækning end nu påtager sig at hjælpe de voksne døve og tunghøre. Lovforslaget udbygger således den bestående erhvervsvejledning og giver adgang til en passende erhvervsmæssig uddannelse eller efterskoleundervisning, når skoleuddannelsen er afsluttet. Der er bestemmelser om aften- og højskolekurser og om særlige erhvervsmæssige foranstaltninger for dem, der ikke kan klare sig under normale arbejdsforhold. Der skal sørges for, at de, der på grund af legemlige eller psykiske mangler i forbindelse med deres døvhed eller tunghørhed ikke kan klare sig, kan optages på dertil egnede hjem.

Endelig er der bestemmelser om undervisning i mundaflesning, ligesom der foreslås oprettet hørecentraler med tilhørende apparatsamlinger. Som en nydannelse foreslås oprettet et døvenavn, bl. a. med repræsentanter for statens kostskoler og for de forældreråd, som ifølge lovforslaget skal oprettes ved hver skole.