

**[Hauberg.]**

man ønskede det, kunne prøves en forsøgs- undervisning svarende til den, man åbner adgang til i folkeskolen.

Der har endvidere i udvalget været samråd med boligministeren i anledning af, at der såvel under lovforslagets første som anden behandling var meget stærke ønsker fremme om eventuelt at få en sådan ordning, at der kunne oprettes en hel del forsamlingshuse ude omkring i landet, ikke blot nye, men også i form af ombygninger eller tilbygninger. Hvis det var muligt, ønskede man også, at ombygning, tilbygning og nybygning måske kunne sættes i forbindelse med folkeskoleloven, således at man fik dannet en slags kulturcentre, hvor foreningsliv og andet kunne få plads til at udfolde sig. Det tiltrænges i allerhøjeste grad.

Vi havde et samråd med boligministeren. Det viste sig, at boligministeren var meget interesseret i disse tanker, og han lovede, at han sammen med undervisningsministeriet ville prøve på at finde frem til en ordning. Det må indrømmes, at det, der blev skitseret — lånevilkår, afdrags- og forrentningsvilkår —, var af en sådan art, at der ville blive de mest udmærkede betingelser for, at man rundt omkring i sognene og bykommunerne, hvor man havde lyst, virkelig kunne etablere sådanne kulturcentre.

**Kirkeministeren (Frede Nielsen):** Det er som bekendt mest for barneskolens vedkommende, ønsket om forsøg har været rejst, men spørgsmålet om forsøgsarbejdet gælder også gymnasieskolen, og også det har undervisningsministeriets interesse.

Ministeriet har i den forløbne tid stillet sig meget velvilligt overfor enkeltstående andragender om forsøg i gymnasieskolen — det har drejet sig om fag som latin, historie og oldtidskundskab. Tilladelsen hertil har støttet sig på en beføjelse, der er givet i en kongelig anordning. Man kan nu rejse det spørgsmål, om denne beføjelse ikke dækker det, man tilsigter her. Det gør den ikke fuldtud. Man har ikke ment det rigtigt at søge forholdet ordnet i forbindelse med nærværende lov. Ministeriet har ladet indsamle materiale til belysning af spørgsmålet, men dette materiale kom ikke ministeriet så tidligt i hænde, at forslaget har kunne udarbejdes og blive færdigt til behandling i denne samling. Det gælder om her at have grundlaget helt i orden. Een ting er folkeskolen, mere kompliceret ligger det, når talen er om eksamensskolen; f. eks. vil det, når det drejer sig om studenterekamen, sikkert være nødvendigt at spørge

universiteterne. Men jeg kan sige her, at ministeriet er meget interesseret i spørgsmålet, og jeg kan på ministeriets vegne sige, at man vil søge sagen fremmet mest muligt.

Hermed sluttede forhandlingen.

**Lovforslaget**

vedtoges enstemmigt med 101 stemmer.

**Formanden:** Lovforslaget vil nu blive oversendt til landstinget.

Der er ikke mere at foretage i dette møde.

Folketingets næste møde afholdes i dag kl. 20<sup>30</sup> med følgende dagsorden:

1) *Valg af 15 medlemmer til et udvalg angående:*

Forslag til lov om hvede af høst 1950 m. v.

2) *Valg af 15 medlemmer til et udvalg angående:*

Forslag til lov om nedlæggelse af Dalmo-se-Skælskør banen.

3) *Eventuelt: anden behandling af:*

Forslag til lov om afgørelse af de mellem visse organisationer af arbejdsgivere og arbejdere bestående uoverensstemmelser.

Mødet hævet kl. 17<sup>45</sup>.

**143. møde.**

Onsdag den 17. maj kl. 20<sup>30</sup>.

**Formanden:** Da betænkningen vedrørende det under punkt 3 på dagsordenen opførte forslag endnu ikke er færdig, skal jeg udsætte mødet til kl. 22.

Mødet udsat kl. 20<sup>32</sup>.