

[Lynnerup Nielsen.]

til søen, har fået en vis praktisk uddannelse i de opgaver, faget nu engang rummer. Jeg tror, det har den største betydning, at uddannelsen på den her foreslåede skole finder sted efter en vis praktisk uddannelse på den egentlige arbejdsplads, hvor den unge sømand skal have sin fremtidige gerning. Jeg tror tillige, at de unge vordende søfolk vil være i stand til at få et langt bedre udbytte af det teoretiske kursus, når der ligger en vis sejltid bag, og jeg tror, forståelsen og tilegnelsen vil være langt lettere. Men vi er også modstandere af, at det at kunne drage til søs skal hvile på det princip, at man først og fremmest skal have været på en skole og gennemgået et kursus. Vi mener ikke, en sådan uddannelse bør være obligatorisk.

Det siges i § 4, at et sådant kursus skal tilrettelægges som aftenkursus og være af 6 måneders varighed. På dette punkt frygter jeg ligesom det ærede medlem hr. Boeck-Hansen, at der vil opstå visse vanskeligheder. Vanskelighederne vil særlig ligge deri, at den unge mand, som måske skal drage fra sit hjem til en for ham fremmed by, vil få svært ved med den nuværende arbejdsløshed at finde en beskæftigelse om dagen, således at han på det fremmede sted vil være i stand til at deltage i et sådant aftenkursus. Jeg har også den tro, at det for mange vil være meget svært under de nuværende vanskelige boligforhold at finde logi i den periode, et sådant kursus varer.

Noget andet, der kan skabe vanskeligheder for de unge sømænd, er, at et sådant kursus er forbundet med en vis udgift. Det fremgår af lovforslaget, at der skal svares et månedligt bidrag for den underordnede maskinbesætnings vedkommende på 20 kr. Jeg er naturligvis indforstået med, hvad der fremgår af bemærkningerne, at ingen egnet ung mand udelukkes fra uddannelsen på grund af økonomiske vanskeligheder, men jeg finder alligevel, at dette punkt om en elevafgift burde have været sløjft.

Jeg har også den opfattelse, at et sådant kursus burde have været et dagkursus. Det ville i så fald, når dette kursus omfattede hele dagen, sikkert have været muligt at afkorte det noget, og et sådant kursus varighed ville måske da kunne indskrænkes til det halve af den tid, der er fastsat i lovforslaget.

Hvad endelig omkostningerne ved den teoretiske uddannelse angår, bør disse efter min og mit partis opfattelse lægges på arbejdsgiverne — i dette tilfælde rederne —, på samme måde som anden lærlinguddannelse klares

af lærlingens læremester. Vi er derfor, som jeg sagde før, ikke enige i den paragraf, der fastsætter, at der skal svares en elevafgift.

Det andet lovforslag, der er til behandling, tager sigte på uddannelse af skibskokke. Det er en uddannelse, som naturligvis også vi er tilhængere af. Det er naturligt og rigtigt at kræve, at frikadellerne bliver stegt på rette vis, og at søfolkene får en sådan mad, at de kan være tjent med at udføre deres arbejde. Men jeg kunne her ønske at spørge den højtærede minister, om dette kursus tænkes oprettet som et dagkursus i modsætning til det, der er tale om for maskinbesætnings vedkommende, for det synes ikke at fremgå af lovforslaget.

Vi er som sagt tilhængere af den bedst mulige uddannelse for alle kategorier af vore søfolk, men vi finder, at en vis praktisk uddannelse ombord i et skib vil være den bedste forskole, og vi finder, at uddannelsen bør foregå på dagskole, samt at omkostningerne derved bør hvile på søfolkenes arbejdsgivere, altså rederne, og endelig mener vi, at denne uddannelse ikke bør være obligatorisk.

Ministeren for handel, industri og søfart (Krag): Det mest glædelige at lytte til under denne debat var vel egentlig den ærede ordfører for venstre, da han i rosende og blomstrende vendinger omtalte de sømandsskoler, vi har fået i gang. Når man erindrer de voldsomme kampe, der har udsprundet sig i denne sal, og de ikke mindre voldsomme kampe, der har udviklet sig i udvalgsværelserne i forbindelse med denne lovgivnings gennemførelse, må vi være glade ved, at det i dag fra venstres side indrømmes, at tanken har været god, at vi har fundet en god udformning af den, og at den undervisning, der her er i gang, synes at skulle lykkes. Jeg er glad ved denne indrømmelse; jeg har personlig lagt stor vægt på, at vi fik disse sømandsskoler i gang, og jeg er derfor glad ved, at en af de ærede ordførere, der i begyndelsen var skeptisk indstillet overfor tanken, har fundet frem til, at det, vi gjorde, vist alligevel var rigtigt.

Jeg tror, at den tvivl, der rent momentvis hos enkelte af de ærede ordførere, først og fremmest hos det ærede medlem hr. Damsgaard, kom frem overfor tanken om en tilsvarende undervisning for underordnet maskinbesætning, på tilsvarende måde efterhånden vil overvindes. Naturligvis kan man, som det ærede medlem hr. Damsgaard og andre af de ærede ordførere gjorde, henvise