

[Boeck-Hansen.]

byer, en 4—5 stykker rundt omkring i landet, er det imidlertid ikke sikkert, at de, der gerne vil gå på aftenskolerne, kan få arbejde i de enkelte byer, der er tale om. Jeg tror, at der her er en vanskelighed, som man ikke bør overse.

Vi er ganske enige i, at man bør have dette lovforslag i udvalg, bl. a. for at få klargjort, hvordan maskinmestrene og rederne ser på denne sag.

Med hensyn til lovforslaget om skibskokkes uddannelse er vor stilling en anden. Vi forstår meget godt, at en mand, der skal lave mad til en stor besætning, skal have en virkelig god uddannelse, og vi har i hvert fald ikke noget som helst at indvende imod dette lovforslag. Vi er kun lidt ængstelige for, at § 5 er lovlig streng, når den siger, at man overhovedet ikke kan påmønstres som kok uden at have et bevis. Jeg er ikke helt klar over, om dette også gælder småskibe, eller om de er undtaget, for en sådan bestemmelse skulle ikke gerne gælde småskibe. De skibe har i forvejen så mange vanskeligheder at slås med, at vi nødtigt skulle pålægge dem flere.

Hvad angår kokkenes uddannelse, er vi altså meget villige, og vi deltager også gerne i et medarbejde om spørgsmålet det underordnede maskinpersonales uddannelse.

Kristian Nygaard: Vi står med disse lovforslag overfor to af de spørgsmål, som søfartskommissionen af 1947 har beskæftiget sig med. Jeg tager lovforslaget om skibskokkes uddannelse først, fordi jeg anser det for langt det betydningsfuldeste. Det er ikke særlig omfattende, da det foreløbig kun drejer sig om en snes unge menneskers uddannelse hvert år. Kommissionens betænkning oplyser, at man gennem en længere årrække har forsøgt på at løse dette problem ved privat initiativ, uden at det kan siges at have ført til tilfredsstillende resultater. Nu peger søfartskommissionen i sin betænkning på den mulighed, at den påtænkte uddannelse kan gives på restaurationsindustriens lærlingskole på Teknologisk Institut her i byen. Man må vel så fra rigsdagens side have lov til at forudsætte, at den nævnte læreskoles lærerpersonale ikke i forvejen er stærkere optaget, end at der kan gives de vordende skibskokke en fuldtud forsvarlig undervisning. Jeg går ud fra, at den højtærede handelsminister har undersøgt dette for loven ingenlunde uvæsentlige spørgsmål.

Udgifterne er selvfølgelig ikke særlig store, da det kun drejer sig om en enkelt

klasse elever årligt, men der forekommer mig ikke at være tilstrækkelig årsag til, at staten betaler det hele. De store vanskeligheder, der peges på, ved opkrævning af en del af udgifterne hos skibsfartserhvervet, måtte vel kunne overvindes. Elevernes eget bidrag til betaling af kurset finder jeg meget passende, navnlig når man erindrer, at enhver virkelig trængende kan opnå understøttelse.

I bemærkningerne til § 4 er der givet en udførlig oversigt over de fag, der skal undervises i, og jeg erkender gerne, at denne undervisningsplan ser meget tiltalende ud. Enkelte områder såsom tilsynet, dispensationsreglerne og måske andre spørgsmål kan vi jo drøfte videre i udvalget. Jeg skal med disse bemærkninger anbefale dette lille lovforslag til velvillig behandling.

Hvad angår lovforslaget om en særlig uddannelse af den underordnede maskinbesætning, kan der være et og andet, som vi fra vor side kunne ønske ændret, men jeg erkender, at det er ting, der i særlig grad egner sig til behandling i det udvalg, der nedsættes. Jeg vil gerne spørge den højtærede handelsminister, om man, da det kun drejer sig om forholdsvis få unge mennesker, ikke kunne give dem den undervisning, der her er tale om, på de sømandsskoler, der allerede er i gang. Det er mit indtryk, at de just ikke er overrendt af elever i forvejen. Jeg håber, det skal lykkes at nå til et resultat, der kan betegnes som fuldt tilfredsstillende for alle parter. Med disse ord skal jeg anbefale også dette lovforslag til velvillig behandling.

Lynnerup Nielsen: Lovforslaget om uddannelse af underordnet maskinbesætning i skibe tilsigter en vis uddannelse i land på samme måde, som det allerede tidligere er gennemført for dæksbesætning. En sådan uddannelse er vi i det store og hele tilhængere af, så meget mere som det vil være et led i selve sikkerheden til søs, at mandskabet teoretisk og praktisk kan være på højde med de opgaver, som dette arbejde nu engang kræver. Kravet om den bedst mulige uddannelse vil være lige så naturligt og rigtigt, når talen er om søens folk, som når det drejer sig om alle andre erhverv, og derfor er vi indforstået med og tilhængere af en sådan uddannelse.

Vi er her, hvor talen er om uddannelse af maskinbesætning, af samme opfattelse, som vi gjorde gældende ved behandlingen af sømandsloven, der drejede sig om uddannelse af dæksbesætning, nemlig at den mere teoretiske uddannelse først bør finde sted, efter at den unge mand, der føler sig draget