

[Damsgaard.]

bødere eller opnå en lignende stilling under dæk, med udbytte deltagende, og vejen til at komme på en af skolerne står dem åben.

Jeg og mit parti er imidlertid imod, at man efter lovforslaget om uddannelse af underordnet maskinbesætning i skibe vil tvinge unge, der vil udmønstres som søfyrbødere, kullempere el. lign., til først at gå på de kursus, der foreslås oprettet. Hverken i Norge, Sverige, Holland eller England, de fire største søfartsnationer, har man lavet en sådan undervisning; i hvert fald er det lidet, man har stillet op, formet som tilbud. Jeg og mit parti har intet imod, at vi her i Danmark går foran på dette område, men den håndsrækning, man her vil give unge søfolk, skal gives som et tilbud og ikke som et påbud, et krav; disse kursus bør ikke være noget, de skal igennem, før de får lov til at få en underordnet stilling ombord på et skib.

I søfartskommissionens betænkning, som ligger til grund for de to lovforslag såvel som for det lovforslag om sømandsuddannelse, vi tidligere har vedtaget, hævder et særdeles sagkyndigt mindretal, at de foreslåede obligatoriske foranstaltninger i nærværende lovforslag er

„upåkrævede, nytteløse, sandsynligvis endog skadelige, og at de vil påføre samfundet og erhvervets udøvere overflødige udgifter“.

En sådan udtalelse fra folk, der kender tingene, bør man dog vist tage hensyn til; det vil venstre i hvert fald gøre. Og for at opfylde Seattle-overenskomsten og den henstilling, der er kommet fra den pågældende konference på de herhenhørende områder, har vi ikke nødig at gå til tvungen undervisning. I henstillingen peges kun på ønskeligheden af, at de personer, som selv vil det, får mulighed for en vis uddannelse, og det har jeg intet imod, når det blot bliver frivilligt.

Med hensyn til forslag til lov om uddannelse af skibskokke er det naturligvis rigtigt, som det siges i den nævnte søfartskommissionens betænkning — her lidt frit gengivet —, at det ikke nytter så stort at installere kølerum og moderne maskiner til behandling af provianten og påbyde indkøb af den bedste proviant, hvis ikke de personer, der skal tilberede maden, forstår

deres håndtering. Det er rigtigt. Det er også rigtigt, som den ærede socialdemokratiske ordfører sagde, at maden spiller en stor rolle ikke mindst ombord på et skib, og jeg vil gerne tro, det ikke er nogen ublandet fornøjelse for en skibsbesætning på en lang sørejse at være forsøgskaniner for en udelig kok; det kan nok sætte humøret ned, selv hos en rask sømand.

Af disse og flere andre grunde, som jeg ikke skal komme ind på, vil mit parti stille sig mere velvilligt overfor gennemførelsen af det sidste lovforslag end overfor det foregående. Der har tidligere været et par skoler for skibskokke foranstaltet på privat initiativ, og disse skolers erfaringer må vel kunne nyttiggøres ved etablering af det her omhandlede kursus. Kommissionen regner med, at der er behov for at uddanne ca. 20 elever årlig. Det er jo ikke noget stort antal, og der kan formentlig ikke være grund til at oprette en særlig skole for formålet, men undervisningen må antagelig kunne foregå på en bestående skole, der beskæftiger sig med beslægtede fag.

Løvrigt går jeg ud fra, at lovforslagene henvises til udvalgsbehandling, og mit parti vil, i hvert fald hvad angår det sidste forslag, være velvilligt ved behandlingen.

Boeck-Hansen: Medens vi fra konservativ side mener, at der er al mulig grund til at få indført en bedre uddannelse for søfolk, der gør tjeneste på dækket, er vi ikke så sikre på, at det er nødvendigt for det underordnede maskinpersonale, i hvert fald mener vi ikke, uddannelsen bør være obligatorisk. Vi har ikke noget imod, at man opretter en sådan skole, hvor disse mennesker kan få undervisning, når det kan ske frivilligt, men vi er ikke overbevist om, at det er rigtigt at gøre undervisningen tvungen. Vi er ikke sikre på, at en kullempere ikke kan finde skaffet på skovlen uden at have lært noget i forvejen om, hvordan en skovl og spade ser ud. Vi tror, at en kullempere hurtigt kan klare arbejdet; det kommer meget an på fysiske egenskaber hos vedkommende, i hvert fald kan vi ikke se andet. Vi kan heller ikke se, det er nogen rigtig praktisk uddannelsesform, man her foreslår. Man foreslår aftenskoler, og det må derfor antages, at de, der går på disse, har arbejde om dagen. Da der kun er skoler i nogle få