

[Jørgen Jørgensen.]

strækning ved den måde, hvorpå staten har stillet sig overfor kommunerne. Om det indhold, som 1937-loven vil give den danske skole, er der faktisk ikke mere nogen diskussion. Man er enig om, at dette er en nødvendighed i vor tid. Den diskussion, der føres om skolen, føres udfra den forudsætning, at grundlaget, d. v. s. skoleordningen af 1937, er gennemført. Det vil ikke være muligt med udsligt til udbytte at drøfte problemerne om forbedring af hele vor undervisning både i barneskolen og i ungdomsskolen, før man kan gå ud fra, at 1937-loven er gennemført i alle landets kommuner.

Det ærede medlem hr. Karl Olsen, der også kom ind på disse spørgsmål, må ikke være vidende om den interesse for folkeskolen og for forbedringerne af undervisningen, som er tilstede i befolkningen. Det drejer sig ikke om nogle enkelte mennesker her i landet, som vil gøre sig bemærket ved at rejse problemet om en delt eller udelt folkeskole. Det er virkelig udfra kendskab til de foreliggende forhold, at problemet er rejst om at tilrettelægge skolens arbejde anderledes, end det sker under de rammer, vi nu har. Jeg kan altså ikke se, at der er grundlag for den fordomsfri drøftelse af hele folkeskolens grundlag, som det ærede medlem hr. Arnth Jensen rejste krav om. Det problem er efter mit skøn afgjort. Det, det nu drejer sig om, er at få dette grundlag gennemført i de kommuner, hvor arbejdet herpå hidtil har ligget stille.

Ud fra disse synspunkter kan jeg også give tilslutning til den bemyndigelse, som ministeren i forslaget søger til at kunne imødekomme ønsker fra de lokale skolemyndigheder om afvigelser fra de fastsatte regler for undervisningen. Når sådanne krav kommer udefra, bør ministeriet være i stand til at give tilladelse til at afvige fra de snævre regler, som er fastsat i loven, og når man holder sig for øje, hvad der også er foreskrevet i det foreliggende lovforslag, at man naturligvis må fastholde det mål, loven sætter for folkeskolen, er jeg tilhænger af, at ministeriet får mulighed for at imødekomme henvendelserne udefra. Hvor man vil forsøge at nå dette mål ad andre veje end dem, der almindeligvis foreskrives i folkeskoleloven — det er det samme, der har været udgangspunktet for den frie skoles arbejde: at nå det samme mål, og måske nå bedre resultater på et andet grundlag end det, der er foreskrevet — bør man have adgang dertil, og derfor vil jeg give tilslutning til den be-

myndigelse, som ministeren i så henseende søger.

Jeg kan anbefale lovforslaget til velvillig og hurtig behandling. Jeg tror, det vil være af værdi, at kommunerne får klarhed over, hvordan staten stiller sig til det skolebyggeri, som nu mange steder står foran sin begyndelse; byggematerialer skal skaffes tilveje, og de nye sogneråd bliver valgt, mange steder med den hovedopgave i de kommende 4 år at få den skoleordning lagt til rette, som befolkningens store flertal ønsker skal gennemføres indenfor de nærmeste år. Når det er bragt i orden, er tiden inde til at drøfte den videre udbygning af folkeskolen, som jeg tror vil blive nødvendig og blive krævet med megen styrke og med god begrundelse i den kommende tid.

Alvilda Larsen: Da mit partis ordfører, det ærede medlem fru Inger Merete Nordentoft, er forhindret i at være tilstede, skal jeg på mit partis vegne give udtryk for vort syn på dette lovforslag, og jeg kan med det samme sige, at vi vil give det vor tilslutning.

Jeg skal ikke komme ind på detaljer, idet jeg har hørt, at der er udtrykt ønske om udvalgsbehandling, og jeg vil da kun håbe, at mit parti får lejlighed til at deltage i dette udvalgsarbejde. Vi giver vor tilslutning til lovforslaget, selvom vi beklager, at det har været nødvendigt nu at stille forslag om en udskydelse af fristen for byggeri af skolebygninger og andre lokaler. Der er meget stort behov for nye skolelokaler ikke blot i landkommunerne, men tillige og ikke mindst f. eks. i København, og det er meget trist, om vi, således som det ofte er gået, igen i 1953 skal stå overfor at måtte udskyde fristen en gang til. Jeg vil gerne henstille til den højtærede minister, at man på en eller anden måde finder en sådan form, at man også kan sørge for, at denne tidsfrist, som nu skal fastsættes i loven, bliver overholdt. Det drejer sig jo ikke blot om lokaler til skolebørn, men nok så meget om fremskaffelse af de nødvendige lokaler til brug for ungdommens fritidsbeskæftigelse, og jeg håber som sagt, at vi nu ved denne udskydelse af fristen vil opnå at få de krav opfyldt, som stilles i folkeskoleloven af 1937.

Vi kan give vor tilslutning til tilskudsordningen og til, at der åbnes adgang til forsøgsarbejde indenfor de forskellige skoleformer.

Med disse bemærkninger skal jeg på mit partis vegne anbefale en velvillig og hurtig behandling af dette lovforslag.