

en nærmere kontakt mellem den for Grønland ansvarlige minister og den grønlandske administration på den ene side og rigsdagens Grønlandsudvalg på den anden side for selvfølgelig og for nyttig og betydningsfuld. Jeg fremhævede samtidig, at vi i stor udstrækning kom til at arbejde med langsigtede problemer, og at det i alle tilfælde var mit bestemte ønske, at rigsdagen og rigsdagens partier skulle tage del i dette arbejde og til stadighed være underrettet om de fremskridt, der gøres.

Vedrørende forslag til lov om skolevæsenet i Grønland.

Spørgsmål 5: Med hvilken begrundelse foreslås det grønlandske skolevæsen eensidigt ledet af embedsmænd med meget svage muligheder for fra forældrenes side at øve væsentlig indflydelse på skolens anliggender?

Svar: Efter de gældende regler nedsætter sysselrådet et skoleudvalg, bestående af sysselmanden, præsten samt endnu et grønlandskfødt medlem af sysselrådet.

Det foreslåede nye skoleudvalg skal bestå af skoleinspektøren, præsten, kommunalbestyrelsens formand samt endnu et medlem af kommunalbestyrelsen. Allerede her ved er det folkelige element i skolen forstærket. Yderligere giver lovforslaget hjemmel til oprettelse af en forældrerepresentation, som kan udbygges ved henlæggelse af stadig flere opgaver til forældrerepresentationen, såfremt dette viser sig at være hensigtsmæssigt.

Skoledirektionen er ganske vist sammensat af embedsmænd, men landsrådet har jo, jfr. paragraf 8 i forslag til lov om Grønlands landsråd og kommunalbestyrelser m. v., ret til at drøfte og stille forslag vedrørende alle offentlige grønlandske anliggender, herunder også skolevæsenet.

I det hele rummer det fremsatte lovforslag en mulighed for at lade flere forhold indenfor den grønlandske skole modtage impulser fra befolkningen, og i samme omfang som befolkningens interesse for og evne til at deltage mere direkte i skolens ledelse udvikles, vil den tendens i retning af at drage den grønlandske befolkning ind i skolens anliggender, som forslaget giver udtryk for, blive udnyttet.

Spørgsmål 6: Hvilke menneskelige hensyn taler for et skolevæsen, der i løbet af en periode vil komme til at deklassere eller udrydde det grønlandske sprog?

Spørgsmål 7: Er der i grønlændernes psyke og udifferentierede samfundsforhold nogen naturlige grundsætninger for at oprette et eksamensskolevæsen med fag- og stofdeling nogenlunde som her?

Svar ad 6 + 7: De dobbeltsprogede skoler og den forbedrede danskundervisning er kun en imødekommen af befolkningens egne ønsker om at få mulighed for at tilegne sig det danske sprog som en forudsætning for, at den grønlandske befolkning i social, kulturel og økonomisk henseende kan arbejde sig frem til samme standard som andre nationer. Der er næppe grund til at tro, at det grønlandske sprog vil blive udryddet, og om en deklassering er der afgjort ikke tale.

Det er min opfattelse, at der ikke er anden forskel mellem de forskellige nationer og de forskellige befolkningsgrupper i verden end den, der betinges af geografiske eller økonomiske forhold, og jeg kan derfor ikke tænke mig andet, end at den grønlandske elev kan tilegne sig kundskaber, som i andre lande betragtes som kulturelt folkeeje. Specielt med hensyn til eksamensskolerne kan jeg oplyse, at der under Grønlandskommissionens forhandlinger med landsrådene i sommeren 1949 fra landsrådenes side var fuld tilslutning til en realskole, og at landsrådene meget stærkt gik ind for, at der blev givet hjemmel for eventuel senere oprettelse af en mellem-skole, uanset at kommissionen oprindeligt havde ment, at man måske burde se tiden an, inden man gik ind for mellem-skolen. Oprettelsen af eksamensskoler efter de i lovforslaget skitserede retningslinier er helt og fuldt udtryk for befolkningens egne ønsker om at få mulighed for en så god uddannelse som muligt i selve Grønland, også for derigennem at kunne hævde sig overfor de fra Danmark udsendte folk.

Vedrørende forslag til lov om kirken i Grønland.

Spørgsmål 8: Hvilken begrundelse er der for nødvendigheden af at adskille kirke og skole i al almindelighed?

Svar: Der har i Grønland været et almindeligt ønske om at få pædagogisk ud-