

læreres normering som henholdsvis professor og lektor må hermed siges at være bortfaldet, og lektoratet foreslås omdannet til professorat.

Forslaget medfører ikke ændring af vederlaget.

## 2. Lektorat i romansk filologi.

Til skoleembedseksamen i fransk og magisterkonferens i romansk filologi skal der udover den regelmæssige undervisning i fransk med mellemrum undervises i provençalsk, italiensk, portugisisk samt endnu nogle mindre betydende romanske sprog og disses litteratur. Faget har et særdeles stort og mangesidet område, og undervisningen i de mangfoldige og forskelligartede discipliner lægger en praktisk talt uoverkommelig byrde på professoren i fransk, der er universitetets eneste videnskabelige faglærer i området. Den pågældende har vel nogen bistand af en indfødt fransk lektor og lejlighedsvis af den indfødte italienske lektor ved Københavns universitet, men disse indfødte lektors undervisning består efter stillingernes karakter i det væsentlige i praktisk kundskabsmeddelelse og øvelse i sprogfærdighed indenfor begrænsede områder, medens den videnskabelige undervisning og eksamensforberedelsen må overlades til professoren.

Undervisningen og forskningen i romansk filologi ved Aarhus universitet lider som følge heraf af iøjnefaldende mangler, særligt derved, at der ikke kan tages så meget hensyn som ønskeligt til det forskellige undervisningsmæssige behov hos hovedfags- og bifagsstuderende, begyndere og viderekomne og kun i ret begrænset omfang til den særlige undervisning af magisterkonferensstuderende. Sålænge universitetet kun har een lærestol, er også forskningsmulighederne stærkt begrænsede indenfor fagområdet dobbelte karakter, der kræver hensyn til både sproglige og litterære discipliner, og når henses til det meget store kulturområde, som den romanske filologi skal dække.

Under henvisning hertil foreslås der oprettet et lektorat i romansk filologi, og universitetsbestyrelsen venter at kunne besætte denne stilling med en fremragende dygtig og anerkendt yngre videnskabsmand.

I overensstemmelse med finansministeriets ønske forbeholder man sig senere at forelægge finansudvalget forslag til stillingens honorering i forbindelse med forslag om en almindelig regulering af de højere læreanstalters lektorhonorarer, hvilket spørgsmål for tiden er genstand for forhandlinger.

## 3. Forhøjelse af bevillingen til assistenter ved praktisk musikundervisning med 5 200 kr. + tillæg.

Til den praktiske undervisning for musikstuderende har universitetet hidtil haft rådighed over et beløb af 2 000 kr. Som følge af den stigende tilgang af studenter i faget har denne bevilling længe været ganske utilstrækkelig. Efter undervisningsplanen vil der i det kommende finansår i overensstemmelse med de normer, der gælder ved Københavns universitet, blive brug for ca. 30 ugentlige timers assistentundervisning, hvilket med den gældende timeløn af 10 kr. + tillæg, for tiden 50 pct., og feriegødtgørelse, 4 pct., vil medføre en samlet årlig udgift på anslået 9 812 kr., bortset fra studenternes egen betaling for kursusset, der ialt udgør 2 600 kr. Merudgiften 7 812 kr., svarende til ca. 5 200 kr. + tillæg, for tiden 50 pct., må anses for nødvendig og foreslås derfor bevilget.

## 4. Forhøjelse af honoraret til en undervisningsassistent i intern medicin med 1 080 kr. + tillæg.

Professoren i intern medicin ved Aarhus kommunehospital har hidtil haft assistance af en undervisningsassistent, lønnet med 1 320 kr. årlig + tillæg, for indeværende finansår ekstraordinært forhøjet med 480 kr. + tillæg. Det stigende studentertal har gjort en holddeling ved den kliniske undervisning nødvendig, således at assistenten i stedet for som tidligere at have 1 ugentlig times undervisning nu har 2 ugentlige timer, men for at opnå en tilfredsstillende undervisning, og da studentertallet fremdeles vil gøre holddelingen nødvendig, må han undervise i 3 ugentlige timer som fast ordning.

Honoraret foreslås herefter forhøjet fra 1 320 kr. + tillæg til 2 400 kr. + tillæg, altså med 1 080 kr. + tillæg.