

### 6. Der bør i særdeleshed udarbejdes

- (a) programmer for unge mennesker, herunder skolepligtige, som trænger til vejledning vedrørende spørgsmål om valg af fag eller planlægning af karriere, samt
- (b) programmer for alle andre, der trænger til vejledning om beskæftigelse og lignende faglige problemer; disse personer benævnes i det følgende „voksne“.

### III. Principper og metoder for erhvervsvejledning for unge mennesker, herunder skolepligtige.

7. (1) Retningslinier og programmer for erhvervsvejledningen bør fastlægges ved samarbejde mellem de skoler og andre organisationer, der beskæftiger sig med unge mennesker i overgangen fra skole til erhvervsliv, og arbejdsgivernes og arbejdernes repræsentative organisationer, således at ethvert ungt menneske, der modtager erhvervsvejledning, kan nyde godt af en samlet og koordineret bistand.

(2) Dette samarbejde bør også omfatte forhandling og samarbejde med de pågældende forældre og værgere og med forældreforeninger, hvor sådanne findes.

(3) Ved gennemførelsen af disse almindelige principper bør der tages hensyn til de administrative organisationsprincipper, der er indeholdt i afsnit V i nærværende henstilling.

8. (1) Under den almindelige skolegang bør undervisningsplanen omfatte en rent indledende erhvervsvejledning. Denne vejledning skal i første række tage sigte på at få den pågældende til at blive klar over sine anlæg, kvalifikationer og interesser og over de forskellige fag og professioner for at lette den fremtidige faglige tilpasning.

(2) Der bør i stigende grad lægges vægt på den indledende erhvervsvejledning på det stadium i skoletiden, hvor det unge menneske eventuelt vil påbegynde særlige faglige kursus eller søger anden oplæring eller beskæftigelse ved afgang fra skolen.

(3) Den indledende erhvervsvejledning bør omfatte

- (a) ydelse af omfattende faglige og erhvervsmæssige oplysninger i egnet form;
- (b) besøg under fyldestgørende tilsyn i industri- og handelsvirksomheder og andre arbejdssteder, hvor de nationale og lokale forhold gør det muligt, og
- (c) vejledning gennem personlige samtaler, der suppleres ved gruppedrøftelser eller samtaler.

9. Man bør særlig have opmærksomheden henvendt på de i stk. 10—15 omhandlede metoder for erhvervsvejledning af unge mennesker, og deres anvendelse bør fremmes i videst muligt omfang.

10. (1) Der bør gives ethvert ungt menneske, der søger erhvervsvejledning, fyldestgørende adgang til en samtale med en funktionær inden for erhvervsvejledningen, i særdeleshed på det tidspunkt, hvor han kan vælge særlige faglige kursus, eller gå ud af skolen for at søge anden faglig oplæring (herunder lærlingeuddannelse) eller for at overtage et arbejde.

(2) Samtalemeterne bør til stadighed afpasses med henblik på at sikre den mest fuldstændige analyse af personlig dygtighed i forhold til de beskæftigelsesmæssige muligheder og krav.

11. Vidnesbyrd fra skolen, herunder eventuelt en bedømmelse af evner, standpunkt, anlæg og personlighed, bør i passende omfang benyttes i erhvervsvejledningen under behørig iagttagelse af de deri indeholdte oplysningers fortrolige karakter.