

§ 21.

Statsministeren bemyndiges til at fastsætte de særlige regler, som anses for hensigtsmæssige, vedrørende skolevæsenet i Østgrønland og Nordgrønland.

§ 22.

Stk. 1. Unge grønlændere, som under eller efter skolegangen i Grønland viser særlige evner for videre uddannelse på højere skoler, ved håndværk, handel o.s.v., skal efter statsministerens bestemmelse i henhold til indstilling fra vedkommende myndigheder i Grønland have adgang til videregående uddannelse i Danmark.

Stk. 2. De grønlændere, som i overensstemmelse med stk. 1 skal til Danmark for at fuldføre deres uddannelse, får fri rejse og det fornødne til deres ophold efter statsministerens bestemmelse. De hertil nødvendige beløb bevilges på de årlige finanslove.

§ 23.

Statsministeren antager en lærer som konsulent for statsministeriet i spørgsmål vedrørende skolevæsenet i Grønland. Konsulentens honorar fastsættes på finansloven.

§ 24.

Statsministeren træffer de nødvendige foranstaltninger til gennemførelse af de i denne lov fastsatte bestemmelser, ligesom han afgør, på hvilken måde overgangen fra den hidtil gældende ordning af skolevæsenet til den ved nærværende lov fastsatte ordning bør gennemføres.

§ 25.

Stk. 1. Tidspunktet for nærværende lovs ikrafttræden fastsættes ved kgl. anordning.

Stk. 2. Ved samme kgl. anordning fastsættes, hvilke hidtil gældende bestemmelser vedrørende Grønland der skal bortfalde fra ikrafttrædelsen.

Bemærkninger til lovforslaget

Det fremgår af Grønlandskommissionens betænkning, at kommissionen anser en tilfredsstillende skoleundervisning særlig med en effektiv danskundervisning for at være et af de allervigtigste bidrag til højnelse af den grønlandske befolknings kulturelle niveau og levestandard.

En forbedring af undervisningen tænkes nået dels ved øget anvendelse af lærerkræfter med fuld læreruddannelse i Danmark, således at også andre end de helt store pladser kan få virkelig velkvalificerede lærere, dels ved en reorganisation af højskolen og seminariet i Godthåb, således at de fremtidige, i Grønland uddannede lærere kan få det bedst mulige grundlag for deres virksomhed. Endvidere må det anses for vigtigt, at skolen får sin egen ledelse gennem en skoledirektion og en skoledirektør, således at provstens hidtidige stilling som leder af skolevæsenet i Grønland ophører. I sammenhæng hermed foreslås den lokale ledelse af

skolerne, som hidtil har været varetaget af førstepresten, henlagt til lærere med de fornødne pædagogiske og faglige kvalifikationer.

Lovforslaget slutter sig iøvrigt nøje til kommissionens forslag; der kan derfor med hensyn til den nærmere begrundelse for bestemmelserne i forslaget henvises til kommissionens betænkning, se betænkning 3, side 5—38.

Det bemærkes, at man for at undgå hyppige lovændringer har søgt at begrænse detaljer i lovbestemmelserne til det strengt nødvendige, og en del af kommissionens forslag tænkes derfor gennemført rent administrativt. Dette gælder således det af kommissionen foreslåede udvalg, der på skolevæsenets område skal formidle kontakten mellem statsministeriet og undervisningsministeriet. De med udvalgets virksomhed forbundne udgifter kan efter sædvanlige regler afholdes i henhold til bevilling på finansloven.