

sation, undervisning og tilsyn samt lærerpersonalets uddannelse.

For at give mulighed for en effektiv undervisning af de døve børn fordeles de både under hensyn til, om de er egentlig døve eller uegentlig døve, og efter begavelsesgrad.

Til egentlig døve henregnes børn, som er født uden eller praktisk talt uden hørelse, samt de, som har mistet hørelsen i den tidligste barnealder, således at talefærdighed enten ikke har kunnet erhverves eller atter er gået tabt. Til uegentlig døve henregnes dels børn, som har mere eller mindre nedsat hørelse og talefærdighed (stærkt tunghøre), dels børn, som senere har mistet hørelsen og altså har været i besiddelse af normal tale, hvis kvalitet på grund af den indtrådte døvhed er blevet eller kan forventes at blive mere eller mindre forringet (døvblevne).

Denne deling, den såkaldte *danske deling*, der nu også er gennemført i Sverige for de bedre begavede elever, har ikke alene undervisningsmæssig betydning bl. a. derved, at undervisningen af de uegentlig døve i højere grad kan lægges an på den hos disse elever værende hørelse eller talefærdighed, men har også betydning derved, at man ved at holde de uegentlig døve adskilt fra de egentlig døve under hele skoletiden, altså i den alder, hvor de er mest påvirkelige, kan bidrage ganske væsentligt til, at de ikke påvirkes af denne sidstnævnte gruppe og får det for denne gruppe særlige præg.

For tiden findes der her i landet 3 institutter for døve: en børnehave og en forskole i *København*, hvori optages såvel egentlig som uegentlig døve børn, et institut i *Fredericia* for egentlig døve og et institut i *Nyborg* for uegentlig døve, hvortil eleverne overføres fra forskolen, henholdsvis efter det andet og det første skoleår.

Det har i årene siden 1926 i stigende grad vist sig, at den organisation, der blev gennemført med hensyn til døve børns undervisning, må betragtes som utilfredsstillende. Såvel fra døvepædagogers som fra forældres side har der hersket utilfredshed med, at samtlige døve børn som foran nævnt indkaldes til undervisning på instituttet i *København*, uanset