

der deler denne opfattelse, finder det derfor urigtigt, når man nu af rent prestigemæssige grunde ønsker, at denne stilling ansættelsesmæssigt skal sidestilles med andre embedsmandsstillinger, hvor hovedvægten ligger på det rent inspicierende område.

Mindretallet har derfor ønsket at blive ved den nugældende ansættelses måde, men da man fra ministerens og udvalgets side er gået med til, at der bevares en mulighed for, at uansøgt afsked — trods kgl. udnævnelse — stadig kan finde sted, har mindretallet tiltrådt lovforslaget med de af ministeren stillede ændringsforslag.“

*Det radikale venstres og retsforbundets* udvalgsmedlemmer, der ligeledes udgør et mindretal indenfor flertallet, beklager, at der „ikke har været mulighed for indenfor udvalget at vinde tilslutning til en ordning med skolenævn ved alle skoler.

Mindretallet må anse det for overordentlig betydningsfuldt for folkeskolens udvikling, at forældrekrede ved den enkelte skole får indflydelse på og medansvar for skolens forhold. Kun derigennem er det muligt at påkalde forældrenes interesse for skolens arbejde.

Da mindretallet ikke har kunnet få tilstrækkelig tilslutning til disse synspunkter i udvalget, er mindretallet gået med til det af undervisningsministeren stillede ændringsforslag om skolenævn, idet denne ændring — selvom den ikke er tilfredsstillende — må anses for en imødekommenhed overfor mindretallets synspunkt“.

Endelig begrundes de *konservative* udvalgsmedlemmer nærmere, hvorfor de ikke har kunnet tiltræde visse af de stillede ændringsforslag (dem, der åbner adgang til at stille krav om oprettelse af skolenævn, uanset at kommunalbestyrelsen har valgt ordningen uden skolenævn).

„Det er“ — anføres der i betænkningen — „mindretallets opfattelse, at afgørelsen af, hvorvidt der ved en kommunes skoler skal oprettes skolenævn, ene bør træffes af vedkommende kommunalbestyrelse. Mindretallet kan ikke medvirke til en ordning, hvorved en lille kreds af kommunens vælgere kan sætte en af kommunalbestyrelsen truffen afgørelse ud af kraft. Mindretallet har i udvalget arbejdet på at nå en nøjere præcisering af nævnenes beføjelser, herunder en stærkere afgrænsning af nævnets, skolelederens og lærerrådets kompetence for herved at udelukke kompetencestridigheder. Mindretallet har måttet erkende, at nævnets beføjelser stort set svarer til, hvad der hidtil har været gældende for skolekommissioner, og har derfor afstået fra at stille ændringsforslag mod i det samlede udvalgs betænkning at få understreget, at lovens be-