

[Villemoes.]

at jeg tager fejl, men det er også muligt, at man har følt sig tilstrækkeligt repræsenteret i kommissionen, sådan som den har været sammensat; det kan også være, at man har aflagt besøg i det udvalg, som måske var nedsat i folketinget, da lovforslaget sidst var forelagt; det ved jeg ikke bestemt. Jeg ved vel, at en repræsentation for disse parter i alt fald har været tilstede i kommissionen; men jeg synes, det ville være opportunt, om vi her i det høje lands-ting fik fremskaffet nogle flere detaljerede oplysninger.

Jeg anbefaler iøvrigt forslaget til videre fremme, og jeg kan tilføje — det fremgår allerede af, hvad jeg har sagt —, at jeg ønsker, at lovforslaget bliver fremmet rigtig hurtigt.

P. A. Poulsen: Det lovforslag, vi her har til behandling, betyder en væsentlig udvidelse af faguddannelsen her i landet. Under handelsministeriet hører jo i forvejen al faguddannelse, uddannelsen af håndværkets, industriens og handelens unge, hvis uddannelse er fastlagt i lærlingeloven, og nu føjes altså ved dette lovforslag uddannelsen af de unge sømænd til — ganske naturligt, synes jeg.

De betragtninger, der danner grundlaget for det foreliggende forslag, kan jeg på mit partis vegne ganske tiltræde, og det gælder også lovforslagets hovedformål: for det første at tilvejebringe mulighed for at gennemføre en vis udvælgelse af de bedst egnede af de drenge, der agter at gå til søs, for det andet at give de unge sømænd en forberedende faglig uddannelse, og endelig for det tredje at give de unge sømænd en almen uddannelse. Det ærede medlem hr. Severin Hansen dvælede særlig ved punkt 2, nemlig dette at give de unge sømænd en forberedende faglig uddannelse, og det har han jo også særlige forudsætninger for at kunne sige noget om — for ikke at tale om længden, bredden, højden og dybden af de saglige udtalelser, der kom fra en tidligere søfartsminister om disse spørgsmål. Jeg skal ikke komme ind på det; jeg tror, det ligger bedst for min stemme at tale en lille smule om, hvad det vil sige at give de unge sømænd en almen uddannelse.

I lærlingelovens § 12 hedder det, at lærlingen skal deltage så vel i den faglige som den almindennende uddannelse; det er ganske på linie hermed, hvad der står i dette lovforslags § 1, og det er mit håb, at det i lovforslagets § 5 omtalte skoleråd vil se det som

sin fornemste opgave at overvåge, at den almindennende side af uddannelsen ikke forsømmes. Med glæde har jeg lagt mærke til, at der ved de tekniske skoler udfoldes betydelige bestræbelser for at fremme den almindennende uddannelse. Fornylig er der udsendt et cirkulære til skolerne, hvori ministeriet for handel, industri og søfart godkender en ny undervisningsplan for den almindennende undervisning i de tekniske skoler. I dette udmærkede cirkulære, der iøvrigt henviser til en indberetning fra statskonsulent Toftedahl Møller om dette forhold, hedder det — og det er det, jeg gerne vil understrege —, at der bør lægges vægt på at fremme elevernes almindelige dømmekraft og evne til selvstændig tænkning samt på udvidelse af deres horisont og forøvrigt på at give plads for en kulturel og menneskelig påvirkning og karakterudvikling. Jeg synes, det er gode og torstandige ord, som jeg gerne vil yde den højtærede handelsminister anerkendelse for, thi det er det, de unge i tiden trænger til, og hvis det er de samme tanker, den højtærede minister ønsker fremmet i de unge sømænds uddannelse, vil vi gerne fra vor side støtte forslaget på det bedste. Efter de ændringer, som lovforslaget er undergået i det andet høje ting, vil jeg tro, at der nu må være tilvejebragt mulighed for en god start, og vi vil som sagt gerne bidrage til, at uddannelsen af vore unge sømænd kan gå i den rigtige retning, så uddannelsen kan få betydning for dem i deres ansvarsfulde gerning.

Jeg skal forøvrigt ikke komme ind på forslagens enkeltheder og de lange forhandlinger, lovforslaget har været gjort til genstand for i folketingsudvalget; den højtærede minister gjorde jo klart rede for disse forhold i sin forelæggelsestale, ligesom den betænkning, vi har fra folketingsudvalget, klarlægger de forskellige forhold.

Med hensyn til skolernes placering, nemlig i Frederikshavn, Esbjerg og Sønderborg, vil jeg gerne sige, at den er jeg fuldt tilfreds med, når der i denne omgang kun oprettes 3 skoler. Det glæder mig, at der oprettes en sømandsskole i Sønderborg. Tre måneders ophold i denne minderige egn vil være meget betydningsfuld for de unge, der har valgt en livsgerning, som på havene med vore handelsskibe vil føre dem til alle egne i verden.

Med disse bemærkninger vil jeg gerne anbefale lovforslaget til velvillig og hurtig behandling, idet jeg anser det for meget betydningsfuldt, at skolerne kan komme i gang snarest muligt. Fra vor side har vi