

[Stegger Nielsen.]

alt væsentligt følger den danske lærerlønningsskema bestemmelse og bestemmelserne i den danske tjenestemandsløvslov. Der er enkelte undtagelser, nemlig vedrørende normering af visse stillinger, som man ikke mener der er brug for i det færøske skolevæsen; det er stillingerne som viceinspektør, biskolelærer, pøgeskolelærerinde og vinterlærer. Den 4-årige færøske seminarieuddannelse gør det naturligt, at den færøske lærerstand lønningmæssigt set kommer på højde med den danske.

Hvad angår udgiftsfordelingen, skal halvdelen af beløbet udredes af det færøske samfund, halvdelen af den danske stat. Udgiften er i bemærkningerne opgjort til at ville andrage 635 000 kr. for hver part. Hertil kommer udgiften til pensioner, hvoraf staten ifølge lovforslaget skal yde halvdelen af grundpensionen plus hele reguleringstillægget.

Jeg kan på mit partis vegne tilslutte mig dette lovforslag. Jeg skal ikke gå i enkeltheder, men kun gøre et par bemærkninger til slut.

Det er rigtigt, at det i § 2 fastslås, at skoleinspektionen er den øverste skolemyndighed på Færøerne.

Der foreslås indført en ny bestemmelse, som man ikke har kendt tidligere. Der åbnes herved mulighed for, at den færøske skole kan gøre brug af forskolelærerinder, altså lærerinder, der kan undervise børnene indtil det tiende år foruden at undervise piger udover denne alder i kvindelig håndgerning og husgerning samt gymnastik. Jeg hilser denne nydannelse i det færøske skolevæsen med stor tilfredshed. Jeg tror, den vil blive modtaget med glæde og virke godt. Jeg imødeser, at den i småbygger kan aflaste vandre lærerne og bringe en bedre orden frem, så at der bliver skoler for de mindreårige børn, og de større børn kan gå i den nærmestliggende hovedskole. Det er også en god bestemmelse, at der åbnes mulighed for ansættelse af faglærere i kvindelig håndgerning og husgerning, gymnastik og sløjd, disse meget vigtige fag.

Endelig er der forhandlingsretten, som indføres i lighed med, hvad vi kender i Danmark, og bestemmelsen om, at lønningssancien og pensionsancien kan medtages ved overgang fra stillinger på Færøerne til stillinger herhjemme eller omvendt fra stillinger herhjemme til stillinger på Færøerne. Der er selvfølgelig på Færøerne særlige forhold, der gør sig gældende, men jeg hilser med tilfredshed, at man nu alligevel ajourfører lønningsskemaet der

med lønningsskemaet hos os i det øvrige kongerige.

Jeg skal til slut sige, at det, at der åbnes mulighed for, at der af staten kan ydes tilskud til nye skolebygninger på Færøerne og til udvidelse af ældre skolebygninger, ligesom der selvfølgelig vil blive givet tilskud til eksamensskoler og eksamenskursus, alt sammen er ting, der taler til gunst for lovforslaget.

Jeg skal på mit partis vegne anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje ting.

P. A. Poulsen: Jeg finder ingen anledning til at sige ret meget om det lovforslag, vi her har til behandling. Da lagtinget har vedtaget, at skolevæsenet indtil videre ikke skal overgå til hjemmestyret, og da rigsmyndighederne heller ikke har fremsat ønske herom, er det en selvfølgelig sag, at Færøernes skolevæsen foreløbig må være et fællesanliggende under rigsmyndighederne. Det er da også en naturlig ting, at vi fra lovgivningsmagts side følger Færøernes landsstyre, når der derfra fremsættes ønske om, at de færøske folkeskolelærere i lønningsskema og pensionsmæssig henseende lige stilles med folkeskolelærerne i det øvrige kongerige, så lærerlønningerne på Færøerne bringes i overensstemmelse med bestemmelserne i lærerlønningsskemaet af 12. juli 1946, og at pensionsbestemmelserne ligeledes føres à jour med pensionsbestemmelserne i tjenestemandsløvsloven af 6. juli 1946.

De færøske lærere gennemgår jo en 4-årig uddannelse ligesom lærerne herhjemme, og de fastlønnes kår er vist ikke særlig gyldne på Færøerne, hvilket den højtærede undervisningsminister også hentydede til i sin skriftlige fremsættelse af dette lovforslag.

Jeg finder slet ingen anledning til at gå ind på lovforslagets enkeltheder. Det er som sagt vedtaget i lagtinget, og det skal der ikke ændres ved herne. De forskellige bestemmelser falder ret nøje sammen med, hvad der er gældende herhjemme på disse områder, bortset fra enkelte forhold, som er specielle på Færøerne, og som der ifølge sagens natur må træffes særlige bestemmelser om. Jeg forstod det også således, at det er meningen at overlade Færøerne i videst muligt omfang selv at træffe bestemmelse med hensyn til deres eget skolevæsen, og det finder jeg rimeligt og ret, når visse af undervisningsministeriets fastsatte bestemmelser danner grundlaget derfor.

Vi kan fra vor side anbefale lovforslaget og håber, det må blive til glæde og tilfredshed for den del af befolkningen, der skal