

**[Karl Olsen.]**

visningsministeriet, der i så tilfælde altid vil indhente erklæring fra biskoppen.“

Jeg mener ikke, der skal være en tilsynsret, men på den anden side må meningen dog være, når denne paragraf overhovedet findes i lovforslaget, at den, der er nævnt i paragraffen, nemlig præsten, under en eller anden form må have et forum, han kan vende sig til, hvis han mener, der er anledning til det. Jeg tror, at § 16 har fået en heldig udformning, hvis man altså lægger dette eller noget lignende i paragraffen, men også dette kan vi altså tale om i udvalget, hvis der mellem den højtærede minister og mig skulle være nogen uenighed her.

Må jeg blot til sidst takke den højtærede minister for redegørelsen for Stige-sagen og for begivenhederne i Ranum. Jeg vil blot sige, at jeg synes, den højtærede minister har haft en heldig hånd i begge sager.

**Jørgen Jørgensen:** Jeg må først gøre en bemærkning til det ærede medlem hr. Erik Appel. Det forekommer mig, at det ærede medlems udtalelser tydede på, at det ærede medlem har misforstået, hvad det egentlig er forslaget medfører. Det ærede medlem udtalte sin glæde over, at hvis en skolekreds viste særlig interesse for sit eget styre, for indflydelse ved sin egen skole, er der fremdeles mulighed for at få det. Nej, det er der ikke. Det er der kun under forudsætning af, at sognerådet i den pågældende kommune beslutter, at der ved skolerne i kommunen — og så gælder det alle skoler — skal være skolenævn. Den enkelte skole kan ikke få skolenævn. Det afgøres af sognerådet uden hensyn til, hvorledes forældrene ved den enkelte skole, hvor deres børn går, stiller sig.

Det ærede medlem hr. Arnth Jensen udtalte, at den stilling, jeg havde taget i spørgsmålet om skolenævn, var udtryk for mistillid til kommunalbestyrelserne. Det forstår jeg ikke det ærede medlem kan sige. Jeg troede, at det ærede medlem selv vidste, hvordan kommunalbestyrelsernes indstilling er. Kommunalebestyrelsernes repræsentanter i kommissionen sagde klart og redeligt, at de ønskede ikke skolenævn. Det standpunkt har jeg taget til efterretning. Jeg tror ikke, det kan nytte, at den højtærede minister og det ærede medlem hr. Arnth Jensen udtaler gode ønsker i retning af, at kommunalbestyrelserne vil indtage en anden holdning. Jeg tror, at kommunalbestyrelsernes repræsentanter i kommissionen udtrykte det ønske, som efter forslaget vil vise sig at blive virkeliggjort ud over landet. Kommunalebestyrelserne ønsker ikke skolenævn, og det kan ikke

være at udtale mistillid til kommunalbestyrelserne, at jeg tager det til efterretning.

Det ærede medlem hr. Arnth Jensen siger derefter, at der i skolekommissionerne slet ikke bliver den ensidighed, som jeg har talt om. Jeg har ikke sagt, at der vil blive det i alle skolekommissioner, men jeg har sagt, hvad det ærede medlem hr. Arnth Jensen ikke kan snakke sig fra, at hvis et lille flertal i en kommune beslutter, at der ikke skal være skolenævn, og der så skal vælges en skolekommission for kommunen, så vælger sognerådet en skolekommission; altså det samme flertal, der har besluttet, at der ikke skal være skolenævn, vælger skolekommissionen. Hvis der er 4 skolekredse i kommunen, indstiller hver 3, og blandt de 3 vælger det samme flertal i kommunalbestyrelsen den, det ønsker og anser for den bedst egnede, og det kan, hvis man tager tingene meget ensidigt, i alle 4 tilfælde blive en repræsentant, der tilhører det samme politiske parti som flertallet i kommunalbestyrelsen. Det ærede medlem kan ikke give nogen som helst grunde til, at det ikke skulle kunne finde sted. Den mulighed for forholdsmæssighed, der ligger i, at man kan indstille 3, giver ikke sikkerhed for ligelig repræsentation, når et flertal uden forholdstal kan vælge, hvem det vil. Derfor er det ærede medlem fuldkommen forkert afmarcheret i hele sit synspunkt.

Det ærede medlem behøver ikke at fortælle mig, at der er forskel på en friskole og en offentlig skole, det har jeg lidt kendskab til. Jeg har heller aldrig ment, at man kunne føre friskolen ind i folkeskolen. Jeg har ment, at man på dette område som på mange andre områder i den offentlige skole kunne tage noget fra den frie skole, som har vist sig at have værdi, og som vil vise sig også at have værdi i den offentlige skole, men jeg er godt klar over, at det synspunkt har det ærede medlem vanskeligt ved at opfatte.

Jeg har så nogle bemærkninger til den højtærede minister. Jeg glædede mig over, at den højtærede minister gav så uforbeholdent udtryk for taknemmelighed overfor den embedsmand, der havde været formand for den kommission, hvis arbejde ligger til grund for lovforslaget. Jeg deler ganske de synspunkter, ministeren udtalte. Denne embedsmand i ministeriet, som nu snart afslutter sit arbejde, har været en fremragende god mand for den danske skole og en aldeles fortrinlig leder af kommissionsarbejdet.

Den højtærede minister talte nærmest bebrejdende til mig, fordi jeg havde hævet