

Bilag 2

Undervisningsministeriets besvarelse af 3. februar 1949.

Besvarelse af spørgsmålet fra folketingsudvalget vedrørende lovforslaget om folkeskolens styrelse og tilsyn:

1. Hvilke kvalifikationer har man tænkt sig, de i forslagets § 25 nævnte konsulenter skal have, og er der et tilstrækkeligt antal til rådighed? og

2. Hvorledes har man tænkt sig konsulenternes arbejde tilrettelagt, og hvad vil man gøre med de børn i landsbyskolen, som af konsulenten henvises til en særundervisning?

ad 1. Som amtsskolekonsulenter for særundervisningen vil kunne anvendes lærere i folkeskolen med almindelig lærereksamen, som har suppleret deres uddannelse ved deltagelse i undervisningen i hjælpeskolen eller andre særklasser eller ved at gennemgå kursus for lærere, der skal undervise i særklasserne, eller ved at fuldføre det 3-årige studium i psykologi ved Københavns universitet.

Det må antages, at der herefter vil være det tilstrækkelige antal til rådighed. Som regel bør kun sådanne lærere antages, som har haft ansættelse i folkeskolen i så lang tid, at de har erhvervet et virkeligt kendskab til skolens forhold og arbejde også med de normalt begavede børn.

ad 2. Amtsskolekonsulenterne for særundervisningen skal — ligesom de almindelige amtsskolekonsulenter — være rådgivende for skoledirektionerne, de kommunale skolemyndigheder og skolerne og kan på skoledirektionernes vegne føre tilsyn med særundervisningen og besøge skolerne. Udviklingen vil vise, hvorledes deres virksomhed i det hele vil forme sig, og dette vil i særlig grad afhænge af, om man vil knytte en konsulent til skoledirektionen, der stiller hele sin arbejdskraft til rådighed, eller om man vil benytte en konsulent, der kun delvis er frigjort for sit sædvanlige arbejde. I første tilfælde er det sandsynligt, at direktionen vil lade ham foretage en undersøgelse af alle amtets skoler, i sidste, at man kun vil rådspørge ham i forekommende tilfælde, medens hans initiativ iøvrigt vil gå i retning af oprettelse af kursus og afholdelse af møder og foredrag, hvor han kan vække interesse for sagen.

Da dette arbejde er noget uprøvet, som man først efterhånden vinder erfaring i, vil det være tilrådeligt, at skoledirektionerne fra først af antager lærere til disse stillinger, som kan varetage disse ved siden af, at de pågældende delvis passer deres lærergering, og at man ikke skrider til oprettelse af tjenestemandstillinger, før man er sikker på, at den pågældende dels er virkelig egnet til stillingen, dels selv har fået en sådan interesse for arbejdet, at han vil kunne tænke sig at anvende hele sin arbejdskraft derpå.

I § 26, stk. 2, er der givet anvisning på samarbejde mellem landkommuner og købstæder med hensyn til brug af samme konsulent.

Med hensyn til undervisningen af børn i landsbyskolerne, der ikke kan overføres til en egentlig særklasse, henvises til de anvisninger, der er givet i ministeriets cirkulære af 26. juni 1943 I. § 4, II. § 6, III. § 3, V. § 2.