

*d. Akademiet for de skønne kunster.*

Til 347.

Kunstakademiet har i de senere år jævnsides med andre bygningsopgaver behandlet landbrugsbygninger som hovedopgave i hovedskolens 2. klasse, men den tekniske udvikling indenfor landbruget har medført et øget behov for specialuddannede arkitekter på dette område.

Denne specialuddannelse falder naturligt indenfor kunstakademiets bygningsskoles undervisningsområde, men kræver en særlig lærestol og et fast arbejdsprogram, hvorfor der foreslås oprettet et nyt professorat i landbrugsbyggeri ved akademiets arkitektskole.

Fresco- og mosaikskolen er en afdeling af akademiets højere skole og står under tilsyn af to professorer ved maler- og billedhuggerskolen, der også stiller opgaver til de mere modne elever. Den daglige ledelse forestås af docent Elof Risebye, der underviser i skolens hovedfag, frescoteknik og mosaik. Den pågældende docent er den eneste lærer herhjemme, der fuldt ud behersker frescoteknikken, og som er i stand til både at undervise eleverne og bistå kunstnerne, der uden foruddannelse i frescoteknik ønsker at give sig i lag med frescoopgaver. Skolen er en dagskole, der er åben fra kl. 9 til kl. 18. Den officielle undervisningstid er 2 timer daglig, men dette timetal er blevet betydeligt overskredet i de senere år, hvor det på grund af elevtallet og den individuelle undervisningsform, faget kræver, har vist sig nødvendigt at inddele eleverne i formiddags- og eftermiddagshold — begge med daglig undervisning.

Under henvisning til dels, at den pågældende docent, der siden 1924 har virket som lærer ved fresco-mosaikskolen (fra 1945 som honorarlønnet docent), og er en fremragende faglig dygtighed, hvis undervisning har haft stor betydning for den yngre generation af vore kunstnere, foreslås der oprettet et professorat ved kunstakademiet for honorarlønnet docent Elof Risebye, således at stillingen nedlægges ved ledighed.

*f. Danmarks tandlægehøjskole.*

Til 348 og 349.

Ved Danmarks tandlægehøjskole er

for tiden normeret 4 professorer og 3 docenter, herunder en docent i propædeutisk odontologi. Docenturets omfang har gennem de senere år været i stærk vækst. I 1944 ændredes området for den med stillingen forbundne undervisning, for at faget i højere grad end hidtil kunne aflaste de store kliniske fag, og efter at faget ved kgl. anordning af 8. marts 1947 blev gjort til et eksamensfag ved III del af tandlægeeksamen, er arbejdets omfang yderligere blevet forøget, idet forelæsninger og øvelser i dette fag omfatter ialt 19—20 timer ugentlig mod tidligere 12 timer ugentlig.

Under hensyn hertil, samt til denne undervisnings betydning for hele tandlægeuddannelsen, foreslås docenturet omdannet til et professorat.

Til 350.

Ved Danmarks tandlægehøjskole er for tiden normeret 1 assistentstilling, 1 kontorassistentstilling og 10 kontoriststillinger. Kontoristerne arbejder i forskellige af højskolens kontorer og flere af dem er beskæftiget med arbejde af selvstændig og kvalificeret karakter, herunder bogholderiarbejde.

Under hensyn hertil foreslås 3 kontoriststillinger omdannet til kontorassistentstillinger.

*g. Det kgl. danske musikkonservatorium.*

Til 351.

I henhold til lov nr. 275 af 9. juni 1948 er det kgl. danske musikkonservatoriums ejendom og drift fra 1. januar 1949 at regne overgået til staten.

I forbindelse med statens overtagelse af konservatoriet må det anses for ønskeligt, at der skabes mulighed for ansættelse i tjenestemandsstilling af et antal af de til konservatoriet knyttede lærere.

Under henvisning hertil foreslås der oprettet 6 tjenestemandsstillinger som professorer i lønningsklassen 7500—9000 kr., svarende til aflønningen for professorer ved kunstakademiet. Disse 6 professorers pligtige ugentlige timetal, er af undervisningsministeriet foreslået fastsat til 14 á 16.

De omhandlede 6 professorater foreslås i overensstemmelse med konservatoriets derom afgivne indstilling oprettet