

*Til § 9.*

Bestemmelsen svarer til bestemmelsen i den nugældende lovs § 9, dog med den ændring, at skolelægen ikke længere er medlem af lærerrådet, idet dette råd i de fleste tilfælde alene vil behandle rent pædagogiske spørgsmål. Ved behandling af sager, hvor lægens standpunkt vil være af betydning, vil han altid kunne tilkaldes.

*Til § 10.*

For at få en ensartet og forsvarlig undervisning af døve og tunghøre børn, der undervises udenfor statens internatskoler, foreslås det, at forstanderen for vedkommende internatskole fører tilsyn med eventuelle eksterntskoler og den private undervisning. Bestemmelsen er i overensstemmelse med den hidtidige praksis.

*Til § 11.*

Svarer til bestemmelsen i den nugældende lovs § 14.

*Til § 12.*

*ad stk. 1.* I henhold til lov 1926, § 10, er der oprettet et fælles forældrenævn for samtlige døveinstitutter, bestående af en repræsentant for hvert institut.

Da der nu foreslås oprettet flere fuldstændige skoler, og den hidtidige forbindelse mellem skolerne således ophører, finder man det mest hensigtsmæssigt, at der oprettes et forældrenævn for hver skole.

*Til § 13.*

Svarer til bestemmelsen i den nugældende lovs § 10, stk. 2.

*Til § 14.*

*ad stk. 1.* Efter den hidtidige praksis har der ved hvert institut været en skolelæge og en skoletandlæge. Tillige har der til instituttet i København været knyttet en øre-, næse- og halsspecialist, der samtidig har ført specialtilsynet med eleverne på de andre institutter. I påtrængende tilfælde har institutterne i Fredericia og Nyborg også benyttet en lokal specialist.

Erfaringerne har vist, at det vil være af betydning, at der foruden den hidtidige øre-, næse- og halsspecialist ved skolerne kan ansættes andre speciallæger, ganske særligt en øjenspecialist, idet det for de døve børn, der i væsentlig grad er afhængige af synet, er af ganske særlig betydning, at de underkastes et regelmæssigt øjeneftersyn. Man har ikke ment i loven at burde træffe bestemmelse om, hvilke speciallæger der bør antages, og om der skal ansættes speciallæger ved hver af skolerne, eller om speciallægerne skal være fælles for samtlige skoler, men har fundet det mest hensigtsmæssigt at overlade spørgsmålet herom til socialministeren.

*ad stk. 2.* I tilknytning til døvstummeinstitutterne er der i København oprettet et akustisk laboratorium, ligesom en ved instituttet i København ansat lærer med støtte fra socialministeriet og i samarbejde med psykologisk laboratorium ved Københavns universitet udfører skolepsykologisk arbejde ved døveskolerne. Begge disse virksomheder har i forbindelse med psykotekniske prøver allerede haft og forventes i endnu højere grad at få stor betydning for undervisningen af døve børn og for spørgsmålet om egnethed for er-