

1949 at optage det antal kvalificerede elever, som melder sig, i hvert fald ikke de studenter, der søger optagelse på den 2½-årige linie.

Under den således foreliggende situation, hvor der må regnes med en elevtilgang væsentligt ud over, hvad de bestående seminarier kan modtage, samtidig med at det må være ministeriet magtpåliggende, at der af hensyn til lærermanglen uddannes så mange lærere som muligt, må ministeriet anse det for påkrævet, at der oprettes et statsseminarium i København fra begyndelsen af skoleåret 1949—50.

Da ministeriet har måttet forudse, at det kunne blive nødvendigt at oprette et statsseminarium i København, har man ved erhvervelsen af den af tyskerne opførte nye skolebygning i Emdrup „Emdrupborg“ straks heri reserveret de fornødne lokaler til et seminarium, idet man herved har regnet med den både praktiske og økonomiske ordning, at i alt fald faglokaler kan være fælles for seminariet og Danmarks lærerhøjskole, der har den største del af sin undervisning om eftermiddagen, medens seminariets undervisning hovedsagelig foregår om formiddagen. Ved at have denne ejendom til rådighed er der en mulighed for oprettelsen straks af et seminarium i København, som ikke er til stede for oprettelsen af et eventuelt seminarium andetsteds i landet, hvorfor man allerede af den grund må udskyde spørgsmålet herom indtil videre.

Der har ofte været fremført anker over, at der på Sjælland ikke har været adgang for kvinder til et statsseminarium, og at der efter nedlæggelsen af Femmers seminarium også har været for ringe adgang for kvinder til private seminarier. Denne mangel vil i nogen grad kunne afbødes ved oprettelsen af det nye seminarium, og man har i den henseende overvejet, hvorvidt det nye seminarium alene skulle give adgang for kvinder. Ministeriet anser imidlertid fællesseminarier for den principielt ønskeligste form for seminarier, og man tænker sig, også under hensyn til at de to københavnske mandseminarier i de senere år tillige har optaget kvinder, at seminariet oprettes som fællesseminarium for mænd og kvinder.

Under forudsætning af den fornødne tilgang tænkes der begyndt med oprettelsen af en 1. klasse ved seminariet såvel på den almindelige 4-årige linie som på studentertilinien, medens man med hensyn til spørgsmålet om oprettelse af dobbeltklasser iøvrigt vil finde det rimeligt, at det sker under

hensyntagen til tilgangen til de forhåndenværende privatseminarier, således at man normalt ikke opretter dobbeltklasser på statsseminariet, såfremt eleverne kunne optages i privatseminariene uden oprettelse af dobbeltklasser ved disse.

Da Københavns kommune midlertidig har fået overladt lokaler til og indrettet en folkeskole på „Emdrupborg“, regner man med, at denne skole efter aftale med kommunen indtil videre vil kunne tjene som øvelsskole for seminariet, hvorhos man regner med, at dette forhold kan fortsættes, når denne skole måtte indflytte i den skolebygning, der forventes opført af kommunen på en del af det til „Emdrupborg“ hørende areal. Yderligere vil man anse det for påkrævet at sikre sig adgang til i eventuelt fornødent omfang at kunne benytte også andre nærliggende skoler, herunder eksamenskoler, som øvelsskoler.

Med hensyn til lovforslagets enkelte bestemmelser bemærkes følgende:

Til § 1.

Der tillægges herved undervisningsministeren bemyndigelse til at oprette et statsseminarium i København. Efter denne bestemmelse vil de nærmere forhold med hensyn til omfang m. m. bero på undervisningsministerens afgørelse efter de til enhver tid foreliggende omstændigheder, hvilken ordning man anser for hensigtsmæssig.

Til § 2.

Efter seminarieloven af 15. april 1930 skal der ved ethvert seminarium være adgang til et tilstrækkeligt antal børneskoleklasser, drevet af seminariet eller kommunen, hvori seminariets elever kan indøves i praktisk skolegerning under overtilsyn af seminariets forstander. Den i så henseende fornødne adgang er foreslået til sikret ved nærværende bestemmelse, hvor efter der efter nærmere aftale med kommunerne skal være adgang til praktisk øvelse i kommuneskoler i Storkøbenhavn.

Til § 3.

Der foreslås straks ansat en forstander for seminariet, som i de første år foruden ledelsen af undervisningen vil have en særlig opgave med tilrettelæggelsen af seminariets udbygning i de følgende år op gennem klasserne.

Herudover må der oprettes det efter forholdene fornødne antal faste lærerstillinger, der, efterhånden som de er fornødne, ligesom