

Det kan ikke med sikkerhed angives, hvor stor denne udgift vil blive, men det må antages, at man for hvert af de 22 amter må regne med 10 à 15 000 kr., således at den samlede årlige udgift bliver mellem 250 000 og 300 000 kr.

Man tillægger det stor betydning, at der særlig for landkommunerne, hvor spørgsmålet om særundervisning for børn, der ikke kan følge den almindelige undervisning, er meget vanskeligt, stilles den fornødne sagkundskab til rådighed til hjælp for skoledirektionen ved løsningen af dette spørgsmål, der stadig i højere grad trænger sig på.

#### Til § 26.

For købstæderne er spørgsmålet om sagkyndig bistand til undervisningen af de børn, der må have særundervisning, allerede taget op mange steder ved ansættelse af en skolepsykolog. Hvor der er tilstrækkeligt mange børn til oprettelse af en særlig hjælpeskole, er denne lærer normeret som skoleinspektør for hjælpeskolen; andre steder er han normeret som viceinspektør.

Denne praksis foreslås opretholdt, dog således, at skolepsykologen, også hvor han ikke er leder af en særlig skole, skal kunne normeres som skoleinspektør, hvis kommunalbestyrelsen indstiller ham dertil; man anser nemlig denne stilling for så betydningsfuld og den særuddannelse, den kræver, så vidtgående, at man altid bør kunne give indehaveren skoleinspektørløn, hvis kommunalbestyrelsen efter stillingens omfang inden for kommunens skolevæsen anser dette for rimeligt.

Skønt det er foreslået, at en sådan skolepsykolog skal være pligtig at overtage timer i de almindelige klasser i det omfang, hvor hans særlige arbejde ikke lægger beslag på ham, må det dog forudses, at små købstæder med et lille skolevæsen vil nære betænkelighed ved at foreslå oprettelse af en sådan stilling, og man mener derfor, at der bør åbnes adgang til, at sådanne købstæder kan få hjælp af den for amtet ansatte konsulent for særundervisningen, ligesom der omvendt bør åbnes adgang for den i en købstad ansatte konsulent til at varetage dette hverv helt eller delvis også for skolerne i amtsråds kredsen.

#### Til § 27.

Reglerne om skolerådets sammensætning er uforandrede de samme som efter tilsynsloven af 1933 § 25.

#### Til §§ 28—31.

Disse bestemmelser svarer i det væsentlige til, hvad der nu er fastsat i skoletilsynslovens §§ 22—24, dog at de til skolerådet henlagte beføjelser er reviderede under hensyn til de i folkeskoleloven og lærerlønningsloven givne regler. Samtidig er der i § 30 under nr. 4 tillagt ministeriet en almindelig beføjelse til at henlægge udbetalingen til folkeskolen eller de frie skoleformer til skolerådet.

Efter den hidtidige regel blev tjenestealderen for tjenestemænd i folkeskolen altid fastsat af undervisningsministeriet. Efter forslaget opretholdes denne regel, for så vidt angår den første ansættelse i folkeskolen, der giver anledning til mange forskellige afgørelser med hensyn til, i hvilket omfang forudgående virksomhed kan medregnes i tjenestealderen, idet en ensartet praksis her er af afgørende betydning; når denne afgørelse er truffet, vil den senere fastsættelse af tjenestealderen ikke volde vanskeligheder, og det foreslås derfor at henlægge fastsættelse af tjenestealder ved senere ansættelse til skolerådet.

Derimod har man foreslået beregningen og anvisning af pensioner, efterindtægt og ventepenge, der hidtil har ligget hos ministeriet, lagt ud til skolerådene.