

skolekonsulenten, der kan undersøge forholdet, og sagen kan da eventuelt indbringes for skoledirektionen; i købstæderne må henvendelse ske til skoleinspektøren.

Man har iøvrigt forsøgt i bestemmelsen at foretage en opregning af de forhold, med hensyn til hvilke der efter den gældende lovgivning kan blive tale om afgørelser af de lokale skolemyndigheder, men man må understrege, at der allerede i tilsynsretten ligger en almindelig beføjelse for skolenævnet til at gribe ind overfor skolen i alle tilfælde, hvor de lokale myndigheder må gribe ind, og hvor det pågældende forhold ikke direkte er henlagt til skolekommissionen.

Til § 13.

Med hensyn til indstillingsretten til lærerembeder må der træffes bestemmelser, der sikrer, at denne foretages på så bredt et grundlag som muligt, således at ikke blot skolekommissionen, men også skolenævnene, der som forældrerepræsentanter har så stor interesse i, hvem der på det pågældende tidspunkt kaldes til lærere for deres børn, får indflydelse på lærerkaldelserne ved den pågældende skole, og man foreslår derfor, at det bliver skolekommissionen og skolenævnet i forening, der foretager denne indstilling.

På samme måde bør der også forholdes med indstilling om afskedigelse af en lærer.

De nærmere regler foreslås fastsat således, at skolekommissionen og skolenævnet træder sammen til foretagelse af indstillingen, når det drejer sig om et lærerembede ved en bestemt skole, medens et udvalg på 5 medlemmer, valgt af skolenævnene blandt disses forældrevalgte medlemmer, sammen med skolekommissionen foretager indstilling af en lærer, der skal ansættes ved en kommunes samlede skolevæsen.

Da det kan tænkes, at en kommune kun har to skolenævn hver på 3 medlemmer, af hvilke kun de to er forældrevalgte, er der tilføjet, at er der i en kommunes skolenævn mindre end 5 forældrevalgte medlemmer, deltager de alle.

Til §§ 14 og 15.

Disse bestemmelser går ud på en fastholdelse af de nu i skoletilsynslovens §§ 5 og 9 indeholdte bestemmelser om, at skolekommissioner — og skolenævn — selv vælger deres formand og fastsætter deres forretningsorden. Med det forøgede medlemstal i skolekommissionen kan det være praktisk, at der nedsættes et snævrere forretningsudvalg til behandling af løbende sager.

Ny er bestemmelsen om, at lærernes repræsentanter skal være til stede ved alle skolekommissionsmøder — hvor det ikke drejer sig om embedsbesættelser — og have ret til uden stemmeret at deltage i forhandlingerne.

§ 15 gentager de gældende bestemmelser om skolekommissionens ret til at udtale sig om alle skolesager og pligt til at afgive erklæringer.

Til § 16.

Om bestemmelsen om præstens beføjelser med hensyn til kristendomsundervisningen henvises til det i de almindelige bemærkninger omtalte. Der er enighed om, at når der skal gives præsten en sådan ret, må der åbnes mulighed for, at denne med biskoppens samtykke skal kunne overlades til en anden præst end sognepræsten, idet denne i større kommuner med mange skoler naturligt bør have hjælp af sognets andre præster.

Til § 17.

Med hensyn til skoledirektionens sammensætning foreslås de hidtidige regler i det væsentligste opretholdt, idet det dog foreslås, at provsten skal udgå af skoledirektionen som fast medlem, når nyt valg af medlemmer til skoledirektionen skal ske efter afholdelse af det første nyvalg til Amtsrådet.