

[Ingefred Juul Andersen.]

Om selve Tilskudsforhøjelsen er der kun det at sige, at den maa betragtes som en à jour-Føring af de forskellige Tilskud.

Hvad angaar Tilskud til Lokaler til Undervisningen, er det nu foreslaaet, at der ogsaa ydes Tilskud til Foreningers egne Lokaler. Hidtil har der kun været ydet et Tilskud til lejede Lokaler. Gennem Tilføjeisen af et nyt Stk. 4 til § 2 ønsker man fra Statens Side at gardere sig imod, at der udbetales Tilskud, som der ikke er Berettigelse til. Jeg kan fuldt ud tiltræde Tilføjeisen.

En anden Ting, som jeg gerne vil pege paa, er Bestemmelsen om, at der som Følge af Cirkulæret af 19. Marts 1947 ikke gives Lejlighed til under denne Lov at drive Sommerundervisning, det vil sige, man maa gerne drive Sommerundervisning inden for denne Lovs Rammer; men det er saadan, at kun de Elever, der har deltaget i Vinterundervisning tæller med i Gennemsnitselevtallet. Dette synes jeg er forkert. Naar man ved, at unge Landbrugsmedhjælpere ikke altid er alt for permanente — ofte tværtimod, havde jeg nær sagt — synes jeg, at det vilde være ønskeligt, om man kunde faa indført en Ændring, saa man virkelig kunde faa indført en Sommerundervisning ogsaa efter denne Lov.

Ligeledes kunde jeg ønske, at Fagene Regning og Beregning kunde bestrides f. Eks. af Folkeskolens Lærere. Ifølge Cirkulæret af 17. Oktober 1939 skal Beregning foregaa under Faglærerens Ledelse. Mange Steder kunde man netop i det landbrugsfaglige Ungdomsarbejde ønske et nærmere Samarbejde med Folkeskolens Lærerkrafter, fordi disse gerne vil være med, og fordi man gerne vil have dem med, da de mange Gange har et udmærket Tag paa Ungdommen.

Saa er der en Ting til. Det skulde nødvendig være saadan, at der opstod Konkurrence om at fange Ungdommen ind til de forskellige Skoleformer; det er saadan, at ikke alle Steder er der mange unge paa Landet, og der findes ogsaa tyndt befolkede Egne, hvor man netop ved et fornuftigt Samarbejde mellem landbrugsfaglige Lærere og Folkeskolens Lærere kunde være med til i Samarbejde at føre Ungdomsundervisningen frem.

Jeg vil ogsaa gerne pege paa, at Gennemsnitselevtallet for Tilskud til Skolerne er ansat til 20. Jeg kunde ønske, at det var nedsat til 15.

Med Hensyn til Lovforslaget i dets Helhed kan jeg tilsige mit Partis velvillige

Støtte til det. Jeg vil som sagt haabe, at man gennem en Udvalgsbehandling kan faa Lejlighed til at komme nærmere ind paa Spørgsmaalene.

Formanden: Jeg maa her afbryde denne Forhandling og gaa over til Punkt 5 paa Dagsordenen.

Man gik altsaa til:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Ændringer i Ulykkesforsikringsloven.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 425; Udvalgets Betænkning findes i Tillæg B. Sp. 909).

Uden for Betænkningen var der stillet følgende Ændringsforslag:

Af *Chr. Nielsen:*

Ny Paragraf.

Efter § 2 indføjes en ny Paragraf, saalydende:

„§ 0.

Ulykkesforsikringslovens § 23 affattes saaledes:

„Dagpengene begynder at løbe fra det Tidspunkt, da Ulykkestilfældet indtræffer.“

Formanden: Dette Ændringsforslag kan ifølge Forretningsordenen ikke behandles i Dag, medmindre Tinget giver sit Samtykke, men hvis ingen gør Indsigelse derimod, betragter jeg Samtykket som givet. (Ophold). Det er givet.

Lovforslagets Paragraffer, de stillede Ændringsforslag og Spørgsmaalet om Lovforslagets Overgang til tredje Behandling sættes til Forhandling under eet.

Ordføreren (H. P. Johansen): Jeg henviser til den ret udførlige Betænkning, der er omdelt, og hvoraf det fremgaar, at Udvalget har holdt en Række Møder, haft 2 Samraad med Ministeren og modtaget Deputationer fra Ulykkesforsikringssselskaber. Ligeledes oplyses det, at Udvalget har modtaget forskellige skriftlige Henvendelser.

Det fremgaar endvidere af Betænkningen, at Udvalget har delt sig i et Flertal og et Mindretal, som begge har stillet Ændringsforslag. Jeg kan oplyse, at Flertallet bestaar af de Konservative, Det radikale Venstre og Socialdemokratiet, Mindretallet af Venstre. Jeg skal lige nævne, at forskellige Spørgsmaal, som ikke var medtaget i Lovforslaget, har været drøftet i Udvalget,