

[P. A. Poulsen.]

vikling til en vis Grad er løbet fra de skematiske Regler, der hidtil i § 4 har været afstukket for Undervisningen i Aftenskolen. Jeg sætter vort Undervisningsministerium meget højt, men selv om man gør det, behøver man ikke at være blind for visse, jeg vil ikke sige Skævheder, men visse Tendenser til for megen Stivhed. Jeg har altid syntes, at der over dette Ministerium har hvilet noget, der havde en vis Lighed med Jødernes Sabbatslov: Saa langt maa du gaa, og ikke et Skridt længere; saa meget maa du bære, og ikke en Smule mere maa tages med! — Man saa ligesom Linealen alle Vegne, Stregen var slaet, og Stregen maatte ikke overtrædes. Man gjorde Antegninger, selv om man i Ministeriet, som det ogsaa er udtrykt i Bemærkningerne, ansaa de fastsatte Regler for at være for snævre. At der nu vises større Smidighed og Imødekommenhed over for en saa fri Undervisning som Aftenskoleundervisningen, maa hilses med Glæde og tjener Ministeriet til Ære.

Satserne for de forskellige Tilskud til den almindelige Aftenskole og Aftenhøjskolen skal jeg ikke berøre. Her er Tale om en à jour-Føring, og jeg finder, at den er foretaget paa en baade retfærdig og forsvarelig Maade.

Jeg kunde imidlertid have Lyst til at gøre en Bemærkning vedrørende selve de Beløb, der skal udbetales som Tilskud til Aftenskoleundervisningen. Det fremgaar, at Kommunen eller en stedlig Kreds skal yde de 30 pCt. — det vil vel i de fleste Tilfælde blive Kommunen. Staten og Skolefonden skal tilsammen yde 70 pCt., og heraf skal Skolefonden udrede $\frac{1}{3}$. Her maa vi ikke være blinde for, at Amtsskolefondene er ved at blive stærkt belastet; det er en bestemt Kreds af Skatteydere, der maa bære Byrderne. Medens Fondens Udgifter i mit Amt i 1922—23 var 66 000 Kr., er de nu oppe paa 230 000 Kr. Det kan vel tages som et almindeligt Billede paa de fleste Skolefonds økonomiske Stilling. Kunde der ikke være noget i, at man i et Tilfælde som dette, hvor unge fra saa mange forskellige Hjem faar Del i Undervisningen, dækkede en Del af Udgifterne med f. Eks. Midler fra den fælleskommunale Udligningsfond; saa blev Byrderne fordelt paa bredere Basis. Men dette er et Spørgsmaal, som egner sig bedst til at drøftes i et Udvalg.

Lovforslaget er en Anerkendelse af Aftenskolernes Indsats og Betydning, og jeg haaber, at denne Form for Undervisning

stadig maa øves og passes under Ansvar. Jeg tror, den har baaret og vil bære Frugt for den danske Ungdom ogsaa i Tiden fremover. Jeg takker for, at Lovforslaget er fremsat; vi vil gerne støtte det.

Ingeborg Refslund Thomsen: Ligesom Forsamlingshusene maa se sig om efter nye Emner, hvis de vil fastholde de unge, maa vel ogsaa Emnerne for Aftenskolerne gøres mere tidssvarende. Jeg hørte engang i et Forsamlingshus en Beklagelse over, at de unge ikke mere vilde høre om Kristen Kold og Termansen, og derfor blev de borte. Nye Tider kræver nye Former, derfor er det godt, at der nu bliver Plads for nye Ideer og nyt Initiativ, og at Arbejdet ikke hemmes af en for stiv Undervisningsplan.

Aftenskolerne er en Nydannelse, der har været hemmet af for snævre Regler. Tilsynsmyndighederne har været bange for, at de skulde blive rene Foredragsforeninger, men det er nødvendigt at have lidt friere Hænder her, hvor det drejer sig om ældre Elever. Der stilles i den nugældende Lov visse Krav med Hensyn til Selvarbejde for saadanne ældre Elevers Vedkommende. Dette Selvarbejde ønsker vi gerne indskrænket til f. Eks. Deltagelse i Diskussioner om et gennemgaaet Emne.

Aftenskolerne maa kunne byde Lærerne en rimelig og tidssvarende Løn, hvis de skal kunne tage det op med de mange andre Foranstaltninger, der bejler til de unge. Det er rimeligt, at Aftenhøjskolen, der stiller større Krav, ogsaa kan byde en lidt større Løn. Jeg kan ogsaa bifalde, at Skolekommissionerne fritages for Arbejdet med Undervisningsplan og Anbefaling af Lærerkrafter, der henlægges til Ungdomsskolenaævnet eller Aftenskolenaævnet; og at der stilles større Beløb til Raadighed til Indkøb af Materiel, hilser jeg med Glæde. Jeg ved af Erfaring, hvor dyrt det har været at supplere og vedligeholde Materiellet, der nødvendigvis maa bruges, f. Eks. i Køkkenskoleundervisningen, hvor man mange Gange maa klare sig med en Teske.

Aftenskolen er et godt Tilbud, baade til de unge og de lidt ældre Elever; Rammerne er gode, naar Lederne blot forstaar at lytte til, hvad der optager de unge, og hvad der er oppe i Tiden, de mange Problemer, som de unge arbejder med og gerne vil høre mere om. Biografer og Sport er haarde Konkurrenter; derfor maa Aftenskolerne ledes af Folk; der baade kan deres Ting og føler et Kald.

Jeg skal anbefale Lovforslaget.