

[Henry Hansen.]

blive en teoretisk Undervisning, og om den er det vanskeligt at fastholde de unge Mænds Interesse. Hvis man maatte medregne Sløjd under den erhvervsbetonede Undervisning, vilde det sikkert gaa bedre. Efter Ændringsforslaget slækkes Kravet til den erhvervsbetonede Undervisning noget, idet man fra mindst Halvdelen af Timetallet gaar ned til mindst 40 Timer for Aften- og 30 Timer for Dagungdomsskolen. Det helt rigtige for den Del af Undervisningen vilde efter min Mening være, om man havde Værksteder til Raadighed, saa at manuelt Arbejde kunde forbindes med den teoretiske Del af Undervisningen, men det er nok kun de færreste Steder, det kan lade sig gøre. Alene det, at Sløjd maatte medregnes, vilde hjælpe noget.

Ændringerne til § 4, hvorefter Kravene med Hensyn til Elevantallet lempes, er et Led i de Lempelser, der foreslaas gennemført. Vedtages de, hvad jeg vil anbefale, bliver det lettere dels at starte, dels at opretholde en Ungdomsskole eller et Hold.

At der nu ved en Tilføjelse til § 17 sikres Eleverne paa Ungdomskostskolen den samme Understøttelse, som gælder for Efter-skolens Elever, vil jeg gerne udtale min Tilfredshed med.

Vil man sikre Ungdomsskolen, er det en Betingelse, at der er knyttet dygtige Ledere og Lærere til den. Derfor hilser jeg ogsaa de foreslaede Ændringer til § 18 med Tilfredshed. Det er en naturlig Ting, at Lærerlønnen forhøjes her, efter at det er sket andre Steder; at den nu gøres bevægelig med Pristallet, vil hindre, at den igen kommer hinkende bagefter. At den saa ogsaa maa følge med nedad, naar Bevægelsen gaar i den Retning, maa Lærerne naturligvis finde sig i.

Al Lærer- og Opdragergerning er betydningfuld og ansvarsfuld. Det gælder ikke mindst i Ungdomsskolen. Derfor er det meget vigtigt, at der til denne Skoleform knyttes velegnede Lærerkrafter. Det er sikkert ikke alle Lærere beskaaret at forstaa og tage de unge paa den rette Maade, saa at de præsterer noget og faar Udbytte af Undervisningen i Ungdomsskolen, men er man heldig og finder de Lærerkrafter frem, som besidder disse Egenskaber og Evner, ved jeg, at der næsten ingen Grænser er for, hvad man kan faa de unge til at præstere. Det er meget vigtigt, at de Nævn og Ledere, der forestaar Ungdomsskolen, holder sig dette for Øje. Jeg tror næsten, man kan sige, at Skolen staar og falder med, at de rigtige Lærerkrafter knyttes til den.

Som jeg har sagt, kan jeg anbefale dette

Lovforslag, og jeg vil gerne takke den højtærede Undervisningsminister for de Ændringer i Forhold til den gældende Lov, som det indeholder. De er efter min Mening alle vigtige, og deres Gennemførelse skulde gøre det lettere at føre Ungdomsskolen videre. Det er mit Haab, at de vil betyde Fremgang for Skolen og bidrage til, at Ungdomsskolen for den ufaglærte Ungdom faar en varig Plads blandt vore andre Skoleformer.

Stegger Nielsen: Jeg mener ikke, det tjener noget Formaal at give sig til at diskutere frivillig eller obligatorisk Ungdomsskole paa nuværende Tidspunkt. Dette Forslag bygger jo fremdeles paa den frivillige Ordning, og skønt jeg i Modsætning til det ærede Medlem Hr. Henry Hansen, der lige talte, mener, at den frivillige Form er den bedste, skal jeg ikke opholde mig derved.

Om Lovforslaget skal jeg sige, at de Ændringer, der foreslaas i den bestaaende Lov, er Forbedringer. Jeg har selv været med til som Formand for et Amtungdomsskolensnævni i Randers Amt at give Udtryk for vor Mening om disse Forhold. Min Mening om Ungdomsskolen for de ufaglærte er, at naar dens Start ikke er blevet bedre, end den er, ligger det i mange beklagelige Forhold, ikke mindst i Tiden, som den nu engang former sig. Kan man, som det ærede Medlem Hr. Henry Hansen talte om, virkelig naa til at skaffe den gode Lærere — og her er det bedste ikke for godt, for der kræves særlige Forudsætninger ved denne Skoleform —, er det min Tro, at der nok skal komme noget ud af det.

Ministeren har imødekommet Kravet om at lempe Adgangsbetingelserne, saa der nu bliver Adgang for 14—18-aarige. Jeg finder det rigtigt, at den praktisk betonede Undervisning skæres ned, men det helt rigtige vilde være det, som det ærede Medlem Hr. Henry Hansen nævnte, thi medens det har været let at sysselsætte Pigerne med Husgerning, har det ikke været tilsvarende let at interessere de unge Mænd for Fag som Produktionslære og Værktøjslære. Jeg tror, at den erhvervsbetonede Undervisning tjener ved at faa Timetallet nedsat. Ligeledes kan jeg billige, at Gymnastik gøres til et valgfrit Fag paa Linie med Sang, Sløjd o. s. v.

Det er vist ogsaa rigtigt, at Kravet om de 15 Elever og om, at Gennemsnittet ikke maatte gaa ned under 10, var lovlig højt. Ved Forslaget her sættes disse Tal ned til henholdsvis 12 og 8, endda under særlige Omstændigheder 10 og 6.

Lærerlønnen skal efter Forslaget være 6 Kr. 20 Øre pr. Time, og det er en ret stor