

**[Hvidberg.]**

Menneskene, baade til de yngre og til de lidt ældre. Det er en Ramme, og jeg synes, denne Ramme i Dag bliver betydelig forbedret, men selve Indholdet og selve Aanden kan man ikke skabe herved.

Jeg vil herom gerne sige to Ting. Jeg tror, at Nutidens Ungdom — naar man underviser under frie Former, gør man sig Tanker om det — er meget realitetsbetonet; de unge vil gerne høre om Emner, der har med Virkeligheden at gøre; og som er fremme i Tiden, og det skal man vist begynde med. Derfra kan man saa føre dem over til andre og maaske mere abstrakte Ting, ud paa højere Planer.

Den anden Ting, jeg vil sige i denne Sammenhæng, er, at det er altid saa vigtigt i alt den Slags Arbejde, at Læreren ikke blot er velforberedt; men navnlig er veloplagt og frisk til Timerne; ellers kommer Gnisten, som der har været talt om her, ikke til Stede. Skulde de smaa Forbedringer, som vi her arbejder med, være medvirkende til, at man mødte bedre oplagt og bedre forberedt til Timerne i disse frie Ungdomsskoler, vilde det være en Værdi for det ganske Land.

**Victor Larsen:** Forslaget til Lov om Ændring af Loven af 10. Marts 1938 om Tilskud fra Staten til landbrugsfaglig Undervisning er i Hovedsagen en à jour-Føring af 1938-Lovens Satser. Vi finder denne à jour-Føring baade retfærdig og forsvarlig, og vi kan tiltræde, dels at Betalingen for Eleverne sættes den ubetydelige Smule op, som det er foreslaaet, dels Ændringen i § 2 af Reglerne for Tilskud — det gælder ogsaa det nye Stykke 4 i § 2 angaaende Regnskabet, hvorefter Udbetalingen af Statens Tilskud sker til den landøkonomiske Forening, der har arrangeret Undervisningen, mod Kvittering af en af Foreningen dertil bemyndiget, der ikke maa være Lærer ved Skolen. Den eneste Ændring, Lovforslaget er undergaaet under sin Gang i Landstinget, er den, at man i Stedet for 20 Elever sætter 10 Elever som Gennemsnitstal for Undervisningshold, der er berettiget til Tilskud. Dette er paa Linie med, hvad der kræves i den almindelige Aftenskoleundervisning, og jeg kan for mit Partis Vedkommende tiltræde dette.

Vi gaar ud fra som en Selvfølge, at ogsaa dette Lovforslag indgaar i den Kommissionsbehandling, som vil komme. Jeg finder derfor ingen som helst Anledning til paa nærværende Tidspunkt at fremkomme med en længere Udredning af vore principielle Synspunkter med Hensyn til landbrugsfaglig Undervisning, men vil blot sige, at mit Parti er tilfreds med de Ændringer, som har fundet Sted, og med den à jour-Føring, der her er sket, og jeg kan anbefale Lovforslaget til Vedtagelse.

**Carsten Raft:** Mit Parti kan tiltræde de Ændringer, der er foreslaaet til Loven om Ungdomsskoler for den ufaglærte Ungdom, og skal ikke forlange nogen Udvalgsbehandling, idet Forslaget er anbefalet af den Sagkundskab, der har arbejdet med Loven, og er gennemgaaet grundigt i det andet høje Ting.

Man har jo kun faa Forudsætninger for virkelig at vurdere, hvordan denne Skoleform virker, medmindre man tilfældigvis har siddet i et Ungdomsskolenaavn eller paa anden Maade har haft med disse Forhold at gøre, og derfor vil vi gaa ind paa de foreslaaede Ændringer. En af dem betragter jeg som meget væsentlig, nemlig Forhøjelsen af Lærerlønningerne. Denne særlige Skole maa og vil altid kræve noget særligt af Lærerne, hvad Kundskaber, Indstilling og Arbejdsydelse angaar, og jeg tror nok — og deri kan jeg se, at jeg er enig med det ærede Medlem Hr. Horn, som har praktisk Kendskab til disse Ting —, at der er gjort alt for lidt for at faa den rette Indstilling og Uddannelse hos Lærerne. For 5 Aar siden, da det oprindelige Lovforslag blev fremsat, talte jeg længe om disse særlige Kursus og hele denne Skoleform, hvis Karakter og Form man skulde forsøge at skabe. Det er, saa vidt jeg kan se, ikke lykkedes. Men jeg tror, at blot dette, at der ogsaa er en særlig økonomisk Interesse knyttet til Deltagelse i det, vil hjælpe til, at man kommer videre, end man faktisk er kommet i disse Aar.

Der er andre Ændringer, som jeg er mere skeptisk overfor, f. Eks. at man sætter Aldersgrænsen ned til 14 Aar, og at man lader en Del af den, om jeg saa maa sige, obligatoriske Arbejdsundervisning blive reduceret. Jeg er for det første noget bange