

**[Hauberg.]**

sættelsesklasse, skal denne Fortsættelsesklasse oprettes. Her er der virkelig en Mulighed for de ubemidlede Forældre og unge til at komme i Samarbejde med Skolekommissionerne og faa gennemført en Ungdomsundervisning, hvor alle kan komme med, ogsaa de fattigste. Jeg har altid syntes, at det maatte være en Pligt for Samfundet at sørge for, at ikke mindst de unge, der har deres Hjem paa Afstand og er ude at tjene, fik Adgang til at blive knyttet til en saadan Skole, for der er ingen Tvivl om, at de unge, som staar over for Vanskeligheder af forskellig Art, som de ikke selv forstaar, fordi de ikke er modne nok dertil, de vilde, naar de er knyttet til en saadan Ungdomsskole, have en Forbindelse med et Sted, hvor de kunde faa Raad og Hjælp og Vejledning og paa den Maade mange Gange komme bedre igennem de betydelige Vanskeligheder, som de møder her i Livet.

Jeg hørte med stor Interesse paa den højtærede Undervisningsministers Bemærkninger om, at han havde tænkt, der skulde nedsættes en Kommission, hvor hele den spredte faglige Undervisning og Ungdomsundervisning, der her er Tale om, kunde blive taget op til Behandling, og det skulde glæde mig, om vi virkelig kunde komme saa vidt, at det blev saaledes, at alle og enhver af de unge, der havde Lyst, kunde blive knyttet til Ungdomsskolen. Den Skoleform, der skal iværksættes i Henhold til Folkeskolelovens § 2, Stk. 2, som jeg her har nævnt, kaldes en Fortsættelsesklasse. Der staar endvidere om denne Klasse, at Undervisningen i den skal være 360 Timer aarligt, og saa skal Skolekommissionen antage de Lærere, der er nødvendige, og der skal selvfølgelig ogsaa udarbejdes en Undervisningsplan. Det er givet, at der ikke vilde være det fjerneste i Vejen for, at man kunde udarbejde en Undervisningsplan, der gennemførte en Undervisning som den, der almindeligvis præsteres og som plejer at foregaa paa Efterskolerne. I saa Tilfælde vilde jeg synes, at det vilde være meget rarere, hvis man ikke kaldte disse Klasser for Fortsættelsesklasser, men ganske simpelt kaldte dem kommunale Efterskoler. Som sagt tror jeg, at der her er et Omraade, hvor Samfundet ikke har gjort sin Pligt over for vor Ungdom, og jeg har, som jeg har nævnt det, med stor Glæde lyttet til den Bemærkning fra den højtærede Undervisningsminister, at han virkelig spekulerer paa at faa en Kommission nedsat netop med det Formaal for Øje at skaffe hele vor Ungdom Adgang

til at faa en Aftenskoleundervisning til Gavn for Ungdommen selv, men ikke mindst til Gavn for det demokratiske Samfund, der hidtil har forsømt sin Pligt paa dette Omraade.

Med disse Bemærkninger skal jeg anbefale Lovforslaget om Efterskoler til hurtigt og velvillig Behandling.

**Arnth Jensen:** Som det allerede er sagt, er de fire Forslag, der er til Behandling her i Tinget, og som jo omfatter de forskellige Former for Ungdomsundervisning, behandlet og vedtaget enstemmigt i det andet høje Ting, og det betyder, at Partiernes Tilslutning paa Forhaand er givet. Da den højtærede Undervisningsminister tillige har meddelt, at han agter at nedsætte en Kommission, der vil faa til Opgave baade at overveje og vel ogsaa at foreslaa en gennemgribende Revision saavel af Loven om Ungdomsskoler for ufaglærte som Aftenskoler, altsaa en Kommission, som tager hele den fri Ungdomsundervisning op til Behandling, vil jeg ogsaa tro, at disse Lovforslags Behandling her i Tinget vil foregaa hurtigt, og der vil heller ikke være større Grund til ved Behandlingen her at komme ind paa forskellige principielle Grundsatninger. Det er jo, som den højtærede Undervisningsminister har sagt det, saaledes, at de Ændringer, der foretages her, er Ændringer, som man mener er nødvendige for Tidens Behov lige i Øjeblikket, og de er væsentlig af økonomisk Art, idet de omhandler Lærerlønninger og dermed ogsaa baade Statens og Kommunernes Tilskud til denne Undervisning. Det, det drejer sig om, er alt i alt Forhøjelser paa 2—3 Mill. Kr. for alle Parternes Tilskud. Vi fra vor Side har givet Tilslutning dertil i det andet høje Ting, og ogsaa her giver vi Tilslutning til den Forhøjelse, der sker paa dette Omraade, fordi vi mener, at den er rimelig i Forhold til de Lønninger, der blev fastsat ved Lærerlønningsloven af 1946.

Der er dog foreslaaet en principiel Ændring i Loven, som jeg alligevel ikke vil lade være med at nævne. Jeg ved ikke, om den højtærede Undervisningsminister har haft nogen bestemt Hensigt med den, men det er i hvert Fald en principiel Ændring, idet det før kun var fastsat i Loven, at saa og saa meget skulde Mindstetilskuddet være fra Staten og saa meget Mindstetilskuddet fra Kommunerne. Dette har den højtærede Undervisningsminister forladt og nu foreslaaet indsat i Loven, at mindste Lærerlønning skal være saa og saa meget. Jeg er godt klar over, at i Praksis betyder det i og for sig det samme, men det er alligevel en principiel Æn-