

**[Ministeren for Handel, Industri og Søfart.]**

Indtægter, Staten har tværtimod maattet paatage sig Garantien for en Gældsforpligtelse.

Det ærede Medlem spurgte lidt til Fremtiden. Det er jo rimeligt, at man tager op til Overvejelse, om det kan siges at være naturligt, at der fortsat ydes et saa stort Tilskud til Koksene, specielt kan man rejse det Problem, om det er rigtigt at lade Olien bidrage i det Omfang, som det hidtil er sket. Da man i sin Tid lagde Afgift paa Olie, forholdt det sig saaledes, at Olie i Forhold til Brændværdien var et temmelig billigt Brændstof, og derfor kunde Olien bære en vis ekstra Belastning. Dette Forhold har imidlertid ændret sig siden, i Kraft af de stærkt stigende Fragrater for Tankskibe er Olie kommet op i saa høje Priser, at man næppe længere kan sige, at der er Fordel ved at brænde Olie. Dette kunde gøre, at man tog op til alvorlig Overvejelse at ophæve denne Belastning af Olieprisen.

Det er desværre ikke muligt for mig ved denne Lejlighed at sige noget mere koncist om, hvorledes den fremtidige Ordning vil blive, hele Problemet er i Øjeblikket til Forhandling i Regeringen, til Forhandling med Udligningskassen, ligesom ogsaa Kommunerne har betydelig Interesse i det.

Det er rigtigt, som det ærede Medlem gør opmærksom paa, at man har truffet alle disse Ordninger rent administrativt, det har de forskellige Handelsministre kunnet gøre i Kraft af Bemyndigelsesloven. De Ændringer, vi nu forbereder, har dog været drøftet i det Rigsdagsudvalg, der blev nedsat i Forbindelse med Lovforslaget om Ændringer i og Forlængelse af Vareforsyningsloven, saaledes at det ikke paa nogen Maade er sket i Dølgmaal i Forhold til Rigsdagen. Jeg er sikker paa, at de Ændringer af Ordningen, der forberedes, meget hurtigt vil kunne blive færdige.

**Boeck-Hansen:** Det er slet ikke saa meget smaa Bidrag, man har maattet yde, men det skal jeg ikke komme ind paa, jeg skal kun udtale Glæde over, at fremtidige Ordninger ikke vil blive gennemført, uden at det nedsatte Rigsdagsudvalg giver sit Minde dertil. Jeg skal blot tilføje, at jeg indrømmer, man kan definere „Skat“ paa forskellig Maade, men hvis man ved „Skat“ forstaar et Beløb, man betaler med Glæde, frafalder jeg at bruge Ordet „Skat“ om dette.

Hermed sluttede Spørgsmaalet, og Spørgetiden var dermed til Ende.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

*Første Behandling af Forslag til Lov om midlertidig Ændring af Lov Nr. 130 af 15. April 1930 om Seminarier.*

(Lovforslaget findes i Tillæg C. Sp. 1327).

Lovforslaget sattes til Forhandling.

**Undervisningsministeren (Hartvig Frisch):** Jeg har herved den Ære for det høje Ting at forelægge Forslag til Lov om Bemyndigelse for Undervisningsministeren til Fravigelse af Regler vedrørende Seminarieundervisningen, saaledes som dette Lovforslag er blevet vedtaget i Landstinget.

Jeg vil gerne til Indledning gøre blot et Par enkelte Bemærkninger til Orientering for Tinget. Udgangspunktet for Lovforslaget er en Skrivelse, der er tilgaaet Ministeriet fra Seminariekommissionen, der nedsattes den 17. November, altsaa lige efter, at jeg var blevet Undervisningsminister. Kommissionen traadte straks sammen og holdt en Serie Møder. Det første, man samledes om, var en Skrivelse vedrørende Muligheden for at anstille Forsøgsundervisning paa Seminarierne. Denne Skrivelse er bilagt Lovforslaget, saaledes som det er fremsat i Landstinget, og vil ogsaa findes omdelt her paa Medlemmernes Borde. Det, man krævede, var Afgivelser fra de strikte Regler vedrørende Eksamen, baade Prøvernes Form, og om at visse Prøver skulde kunne bortfalde, saa at det vilde være muligt for Seminarierne at gennemføre en friere Forsøgsundervisning.

Det er min Opfattelse, at vi befinder os i en Tid, da, for at bruge et kendt Udtryk, hele Skolen er i Støbeskeen. Under de Debatter, vi i den Anledning har haft, er vi i en ejendommelig Situation efter denne Krig i Modsætning til Stillingen efter forrige Krig. Den Gang havde vi de samme livlige Skoledebatter, men denne Gang har vi den heldige Situation, at samtlige pædagogisk ansvarlige Kredse nu samler sig om Ønsket om at faa gennemført en Forsøgsundervisning. Derved adskiller den Debat, der nu føres, sig fra Debatten efter forrige Krig, hvor der nok var en livlig Interesse for Forsøg, men samtidig en meget stærk Modstand fra visse Skolekredse mod saadanne Forsøgs Afholdelse. Lige da jeg var blevet Minister, blev jeg modtaget med en Henvendelse fra samtlige Lærerorganisationer og Pædagogorganisationer i dette Land, de ønskede noget, de kaldte Forsøgs-