

[Karl Olsen.]

Formandens Tilladelse citere, hvad jeg dengang paa mit Partis Vegne fremførte. Jeg sagde:

„Det er vor store Betænkelighed ved hele Sagen“ — altsaa Gennemførelsen af den hurtige Uddannelse af Studenter til Lærere — „at man nu igen indfører Studentereksamen som Grundlag for en Uddannelse. Vi er vidende om, hvorledes man ved en hel Række af vore Uddannelsesanstalter mere og mere er kommet ind paa at lægge Studentereksamen til Grund, ogsaa paa Omraader, hvor det ikke synes at være umiddelbart indlysende, at man bør gøre det. Vi er saa uhyggelig eksamensglade her i Landet, og det bliver sværere og sværere for den, der ikke har været saa heldig stillet, at han har haft Anledning til at tage Studentereksamen, at faa Mulighed for Uddannelse af videregaaende Karakter. Studentereksamen er en forbedrende Eksamen til videregaaende videnskabelige Studier, og naar man som her giver den en Særstilling inden for Seminarieuddannelsen, er vi mange inden for mit Parti, der nærer Frygt for de Konsekvenser, der kan flyde heraf.“

Dette Synspunkt fremførte vi dengang, og det er stadig mit Partis Synspunkt.

Vedrørende Betimeligheden af paa nuværende Tidspunkt at nedsætte en Kommission med den skitserede Opgave stiller vi os noget tvivlende. Vi gør det bl. a., fordi vi ønsker at se Resultater af det Arbejde, som den højtærede Minister skitserede var i Gang i Undervisningsministeriet gennem de Udvalg, som er nedsat under Ministeriet, Udvalg vedrørende Begrænsning af Gymnasiernes Pensa, til Undersøgelse af Adgangen til de højere Lærestalter og endelig Arbejdet i Seminariekommissionen. Vi vil ogsaa meget gerne se Resultater af den Forsøgsundervisning, som man nu paa forskellige Omraader inden for Skolen har planlagt. Til sin Tid ønsker vi imidlertid meget gerne en Skolekommission nedsat, men det skulde være ud fra en anden Begrundelse end den, som her er angivet. Vi finder ikke, at det er Begrundelse nok blot at henvise til, som Forslaget lyder, „en Kommission til Vurdering af vort Skolevæsens nuværende Opbygning“. Det, vi kunde ønske, var en dybtgaaende Undersøgelse af hele vor Opdragelses og Undervis-

nings Formaals. Vi har en smuk Formaalsparagraf for vor Skole, men det, vi kunde ønske undersøgt gennem et dybtgaaende Kommissionsarbejde, var, om vi virkelig giver vore Elever noget at leve paa. Den ærede Ordfører for Forslagsstillerne kom i Slutningen af sin Tale ind paa det, som i denne Forbindelse har vor fulde Interesse, da hun sagde, at vort Kulturgrundlag er ved at blive for tyndt, og pegede paa Uvidenhed om og Mangel paa Fortrolighed med Historie og Litteratur. Man kunde tage Kristendom med; Ukendskabet til Bibelen er jo rystende; man kan møde Elever, der kommer til Konfirmationsforberedelse uden at kunne deres Fadervor, for slet ikke at tale om Trosbekendelsen. Her kan man tale om, at Kulturgrundlaget virkelig er blevet tyndt. Det er noget saadant, vi kunde ønske undersøgt, naar det Arbejde, der, som jeg henviste til, er i Gang i Ministeriet, til sin Tid er afsluttet. Saa kunde vi ønske at tage dette op til en dybtgaaende Drøftelse i en Kommission, men alene at drøfte vort Skolevæsens nuværende Opbygning er efter vor Opfattelse en for beskednen Opgave for en Kommission.

Med Henblik paa det nærværende Forslag er det derfor vort Standpunkt, at Princippet i Almenskoleloven af 1903 ønsker vi ikke at fravige. Praktiske Enkeltheder er vi altid parate til at drøfte, og det er muligt uden at krænke Principperne at drøfte Eksamensformer, Eksamenskrav, Omfanget af de Fag, der skal tilegnes i Folkeskolen. Vi er parate til at drøfte det Problem, den ærede Ordfører nævnte, at man i saa høj Grad som muligt burde komme bort fra Hukommelsesprøver og mere gaa over til Modenhedsprøver og Færdighedsprøver. Det har vor fulde Tilslutning og Interesse, men jeg ønsker stærkt at understrege, at mit Parti mener, at Princippet i Almenskoleloven af 1903 om Opbygningen af vor Skole har vist sin Livskraft, og den ønsker vi at bevare.

Jørgen Jørgensen: Jeg kan i og for sig give Forslagsstillerne Ret i, at der er mange Problemer inden for Skolen, som det kunde være interessant at drøfte; det viser ogsaa Debatten her i Dag. Man kan ikke røre ved et Skolespørgsmaal, uden at der melder sig en Bunke Problemer. Det vilde i øvrigt