

**[Jørgen Jørgensen.]**

nu, vilde Kursus altsaa alligevel ikke kunne undværes. Jeg hilser derfor med Tilfredshed, at den højtærede Undervisningsminister gennem denne Lovgivning nu søger at tilrettelægge et fastere og mere stabilt økonomisk Grundlag for de private Studenterkursus.

Jeg vilde være meget tilfreds, dersom Ministeren vilde interessere sig for det Spørgsmaal, som har været fremdraget baade af Ministeren selv og af Ordførerne, nemlig at man ikke skulde stille slet saa store Eksamenskrav til disse Kursus, som man for Tiden gør. Der er jo en meget væsentlig Forskel paa at gaa op til Studentereksamen ved et privat Kursus og gaa op til Studentereksamen ved et Gymnasium, og hvis man endelig vil hævde, at Kursusuddannelsen er stærkt forceret, fordi man skal igennem de samme Ting paa 2 Aar, som Skolerne normalt er 3 Aar om, skulde det jo ikke føre til, at de Krav, man stiller til Kursus, er langt strengere end dem, man stiller til Gymnasieskolen. Man maatte ogsaa kunne skabe en saadan Sikkerhed, at det kunde være forsvareligt at give Aarskarakterer ved Kursus, og et begrænset Pensum synes jeg ogsaa, det maa være muligt at naa frem til, i hvert Fald paa enkelte Omraader.

Jeg mener, at de private Studenterkursus løser en Opgave, som gør, at de fortjener, man giver dem rimelige økonomiske Arbejdsvilkaar, og den Usikkerhed, der hidtil har været om disse Kursers økonomiske Stilling, bør ikke længere raade. Derfor kan jeg give Tilslutning til, at Rammerne nu bliver fastere, som foreslaaet af Ministeren gennem denne Lovgivning. Det er muligt, man bør undersøge, om de foreslaaede Tilskudsprocenter er tilstrækkelige, men alt i alt mener jeg, denne Lovgivning er en udstrakt Haand, et Forsøg paa at holde disse Kursus i Gang, og det vil jeg gerne være med til at støtte. Jeg gaar ud fra, at vi i Udvalget kan drøfte de Enkeltheder, der kan være at drøfte i Forbindelse hermed.

**Mogens Fog:** Ogsaa jeg vil gerne takke den højtærede Undervisningsminister, fordi dette Lovforslag er blevet fremsat saa hurtigt efter den Debat, vi havde, da jeg for nylig her i Tinget stillede et Spørgsmaal om Studenterkurserne. Ved denne Lejlighed fremsatte jeg baade mit Syn paa de økonomiske Forhold for Studenterkursus og mit Syn paa Forskellen mellem Eksamenskravene i de ordinære Gymnasier og paa Kursus.

Jeg skal ikke i Dag gentage de Betragt-

ninger, jeg fremkom med, men blot sige, at jeg er enig med den ærede socialdemokratiske Ordfører (Alfred Andreassen) i, at det vilde være urimeligt, om disse Kursus blev en privat Guldgrube for Kursusejerne. Det, Statstilskuddet først og fremmest skal tilsikre, er en saa god og billig Undervisning som muligt.

Det er vanskeligt paa den korte Tid, vi har haft, at bedømme, om Lovforslaget i alle Henseender er fuldt ud tilfredsstillende, men saa vidt jeg kan se, er det et betydeligt Fremskridt, og paa min Partigruppes Vegne vil jeg gerne tilsige Støtte til en hurtig og velvillig Behandling med Drøftelse af Detailler i et kommende Udvalg.

**Evald Christensen:** Det forekommer mig, at Vinden i de senere Aar har vendt sig lidt med Hensyn til Holdningen over for private Skoler, ogsaa private Studenterkursus, saaledes at de kan se Fremtiden i Møde med lidt mere Tryghed. Man maa gaa ud fra, at de private statsanerkendte Studentereksamenskursus har deres Berettigelse og udfylder en Plads; man maa sige, at uden dem vilde det komme til at knibe for mange at naa frem til Stillinger i vort Samfund, som de ellers skulde have gode Betingelser for at naa frem til og udfylde. Her er det Kurserne har deres Plads, og de fleste af os kender sikkert en eller flere, maaske mange, om hvem man maa sige, at de næppe vilde have magtet at komme igennem, om de skulde have brugt de mange Aar, som Gymnasierne, og for den Sags Skyld Skolerne forud for Gymnasierne, maa kræve af deres Elever, og saadanne unge Mennesker har samme Ret til at naa frem til Samfundsstillinger som de, der gaar den almindelige Skolevej.

Der er nogle enkelte Bemærkninger, jeg gerne vilde gøre i Anledning af visse Bestemmelser i Paragrafferne.

Jeg vil gerne spørge, hvordan man egentlig skal klare de forskellige Betingelser, der er nævnt i § 3, for at faa Statstilskud, især Bestemmelsen om, at Lederen skal have „en tilstrækkelig lang Undervisningspraksis“. Hvordan vil man undersøge eller konstatere det? Skolerne skal ellers i alle Maader staa Maal med de almindelige Krav, naar Prøverne aflægges, og naar en Mand med stor praktisk Erfaring giver sig til at læse eller studere, kan han, alt andet lige, faa meget mere ud af sit Studium end den, der ingen praktisk Erfaring har; en Skoleleder, der maaske kommer sent til, men har megen Erfaring, vil kunne blive en udmærket