

[Undervisningsministeren.]

sammen, at Punktummet, som er det største Skilletegn, er det mindst synlige Tegn, det er faktisk et Tegn, der er saa lille, som det overhovedet kan være, og praktisk næsten ikke kan ses. Ved hurtig Læsning er det ikke et Skilletegn, man egentlig kan hæfte sig ved. Der har Initialen sin store Betydning, for det støtter Adskillelsen.

Jeg kan maaske indskyde, at mange Mennesker ikke forstaaer, hvorfor det generer Nordmænd og Svenskere saa overordentlig med vor Brug af store Bogstaver. Ved Avisernes Forsøg paa at trykke visse Artikler med smaa Bogstaver og spørge Læserne: Har I opdaget det?, viser det sig, at man har ikke opdaget det, man har læst uden at lægge Mærke til det, og saa kan man spørge: Hvorfor kan de andre saa lægge saa stærkt Mærke til det og generes af det? Det kunde maaske interessere, naar jeg giver den saglige Oplysning, at det, der generer Nordmænd og Svenskere ved vor Brug af store Bogstaver, er, at de er indstillet paa, at de store Bogstaver enten er virkelige Initialer eller betegner et Navn, en af Delene; enten er det Indgang til en Sætning — jeg bruger det tekniske Ord Initialer — eller ogsaa er det et Navn.

Vort Brug af store Bogstaver ved Navneord som saadanne, uden at der er Tale om Initialer eller Egennavne, har den Virkning, at hvis en dansk Sætning ender med et Substantiv — jeg tager et Eksempel og siger: De standsede uden for Huset, Punktum. Saa følger der maaske en anden Sætning efter: Indefra saas Lys — jeg tager saadan en Roman, som man sidder og læser —, saa sker der det, at Nordmænd og Svenskere, idet de kommer til: standsede uden for, læser Punktum, fordi for dem er Initialen det afgørende, det lille Tegn Punktum ses ikke, det er „Huset“, der standser deres Tanke, og saa kommer der til at staa: Huset Indefra, endda med stort „Indefra“, og det virker fuldkommen forvirrende paa dem. Jeg tager det lille Eksempel, for det kan overføres paa talrige andre Tilfælde. Naar vi bruger et Substantiv som sidste Ord i Sætningen, saa giver det et Tankeryk i den Svensker eller Nordmand, der læser en saadan dansk Tekst.

Ud fra det, jeg her har sagt, tror jeg, man vil forstaa, hvorfor jeg ikke vil være begejstret Tilhænger af at udrydde alle de

store Bogstaver, for derved udrydder man Initialerne som saadanne, og Initialerne er vigtige til Støtte for den Sætningsadskillelse, som Punktummet, dette lille og temmelig usynlige Tegn, angiver.

Jeg har villet give disse saglige Oplysninger, da det ærede Medlem benyttede Lejligheden til at fremkomme med Bemærkninger, som vedrører selve Reformen, men ellers vil jeg slutte med at takke alle dem, der fra Tingets Side har deltaget i denne Debat, for den overordentlig villige Maade, hvorpaa de har stillet sig over for mig paa dette, som jeg erkender, lidt vanskelige og ikke helt gennemskuelige statsretlige Spørgsmaal, der nu ved Forslag fra det ærede Medlem Hr. Ole Bjørn Kraft er løst paa saa fortrinlig Maade, idet Forbindelsen her er knyttet ganske tydeligt mellem Administrationen, som maa udarbejde Bekendtgørelsen, og det Udvalg, der nedsættes til at modtage al den Information, som er nødvendig for Rigsdagen.

Evald Christensen: Det er slet ikke min Mening at optage en Diskussion med den højtærede Undervisningsminister om at gaa videre med denne Reform, end han har foreslaaet. Det var ganske en passant jeg lod den Bemærkning falde, om ikke vi skulde slette dem alle sammen. Det var just ikke, for at jeg vilde sætte noget ind paa, at vi skulde gaa videre. Jeg tror nok, at den højtærede Undervisningsministers Tanke her er helt rigtig.

Hermed sluttede Forespørgselen.

Forslag om Overgang til den næste Sag paa Dagsordenen af Ole Bjørn Kraft (se foran) vedtoges enstemmigt med 127 Stemmer.

Formanden: Der er ikke mere at foretage i dette Møde.

Folketingsmand Horn har meddelt mig, at han ønsker til Undervisningsministeren at stille det Spørgsmaal:

Billiger Undervisningsministeren, at enkelte Kommuner yder særlige kommunale Tillæg til Lærerløn og derved skaber Vanskeligheder for andre Kommuner med at faa Lærerkrafter, og kan Ministeriet træffe Foranstaltninger imod denne uheldige Udvikling?