

lertid ofte kun paa 38—39 Uger, og man maa da for at naa det fastsatte Timetal gøre Skoledagene ogsaa for 1. Klasse længere end 3 Timer, hvilket er uheldigt, naar 2 Førsteklasser skal kunne benytte samme Klasseværelse efter hinanden, og da man tilmed anser denne Begrænsning af Skoledagen for de smaa Børn som pædagogisk heldig, tillades det altid at begrænse det daglige Timetal til 3 Timer, naar blot det samlede Timetal i de 4 Grundskoleklasser ikke nedsættes, men bliver $4 \times 720 = 2\ 880$ Timer i alt, hvilket let vil kunne naas, naar Grundskolens ældre Klasser faar en Skoledag paa 4 eller 5 Timer.

Ved en Tilføjelse til § 35, Stk. 1, er tilsvarende Regler indført for København.

2. Medens Kommunalbestyrelserne hidtil har været pligtige at modtage *Børn i 6 Aars Alderen* til Skoleundervisning, bestemmes det nu, at et Barn, der fylder 7 Aar i Skoleaarets 3 første Maaneder, skal optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, naar dette forlanges af den for dets Skolegang ansvarlige; det stilles da med Hensyn til Undervisningspligtens Indtræden og Ophør, som om det blev 7 Aar før Skoleaarets Begyndelse. Det kan dernæst af Kommunalbestyrelsen besluttes som en almindeligt gældende Regel, at et Barn, der ved Skoleaarets Begyndelse er fyldt 6 Aar, paa Begæring af den for dets Skolegang ansvarlige skal optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse.

Et Flertal inden for det af Ministeriet nedsatte Udvalg ønskede det forbudt, at Børn under $6\frac{3}{4}$ Aar modtoges til Skoleundervisning, men Ministeriet fandt det ikke rigtigt at gaa saa vidt. Nu kommer det altsaa til at bero paa Kommunalbestyrelsens Beslutning, om man skal gaa til denne Begrænsning.

3. Loven træder i Kraft 1. April 1947 og bemyndiger Undervisningsministeren til at fastsætte de nærmere Regler om Lovens Gennemførelse, herunder de fornødne Overgangsbestemmelser.

Endelig indeholdt det af Undervisningsministeriet fremsatte Lovforslag — i Overensstemmelse med hvad et Flertal